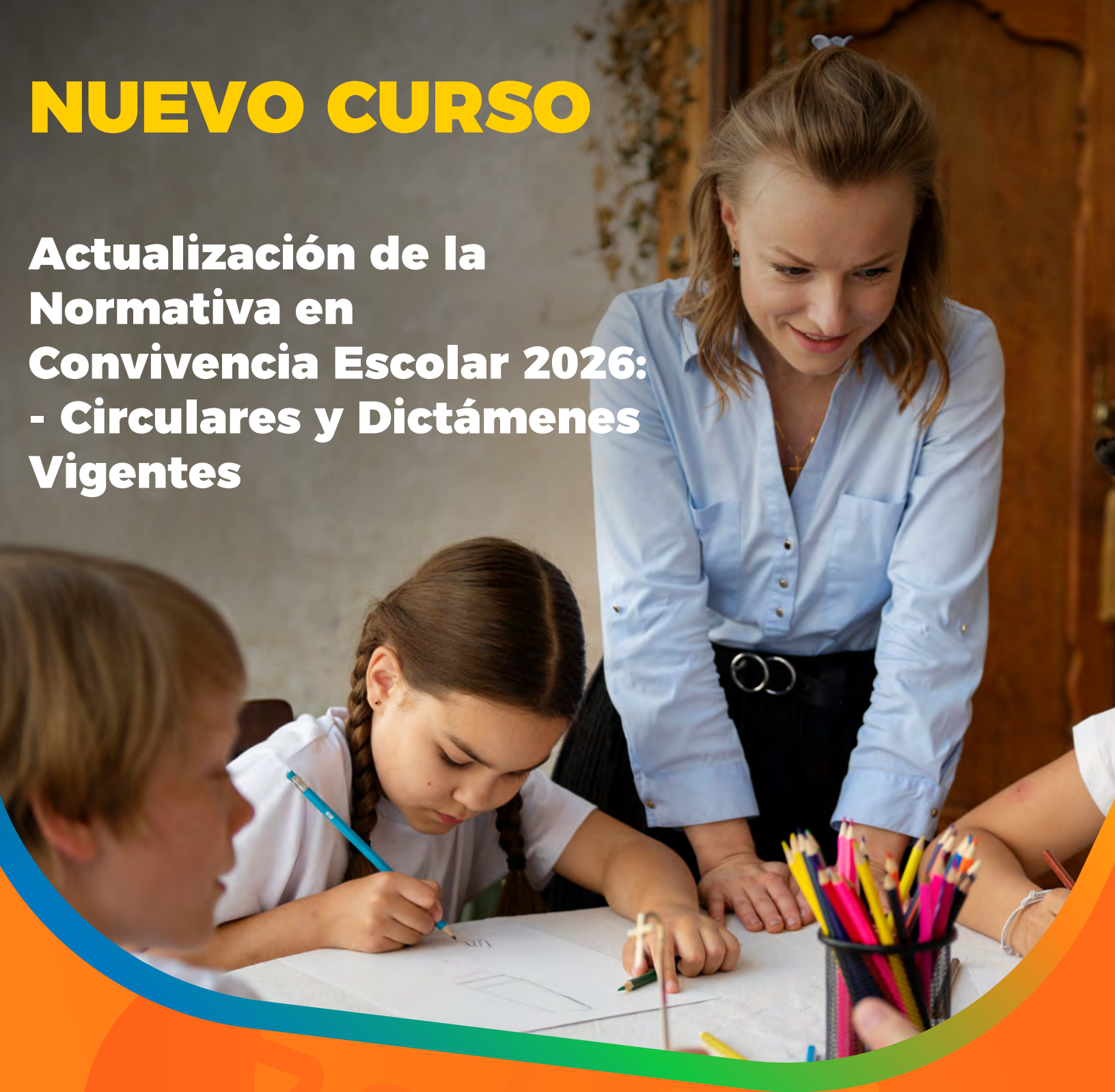


# NUEVO CURSO

## Actualización de la Normativa en Convivencia Escolar 2026: - Circulares y Dictámenes Vigentes



## Objetivo General

Fortalecer las competencias de los equipos educativos para la correcta comprensión, aplicación y resguardo del marco normativo vigente en convivencia escolar, considerando las Circulares N.º781, 782 y 580, los Dictámenes N.º75 y 77, y la Circular asociada a Apoyos de la Vida Diaria (AVD), con el fin de asegurar el debido proceso, la protección de derechos y la gestión adecuada de situaciones de convivencia en el contexto escolar.

## Objetivos Específicos

- ✦ Analizar los principales lineamientos y exigencias establecidos en las circulares y dictámenes vigentes en materia de convivencia escolar, identificando sus implicancias prácticas para los establecimientos educacionales.
- ✦ Aplicar criterios normativos y procedimentales para la activación, desarrollo y cierre de protocolos de convivencia escolar, resguardando el debido proceso y el rol formativo de la comunidad educativa.
- ✦ Reconocer los alcances y límites institucionales en la implementación de apoyos, incluyendo los Apoyos de la Vida Diaria (AVD), considerando las posibilidades del establecimiento y el resguardo de las necesidades educativas de todos los estudiantes





# Contenidos

## MÓDULO I

### OBJETIVO ESPECIFICO

Analizar los principales lineamientos y exigencias establecidos en las circulares y dictámenes vigentes en materia de convivencia escolar.

### CONTENIDOS

- ✦ Principios y exigencias del marco normativo vigente en convivencia escolar (Circulares 781, 782 y 580).
- ✦ Alcances interpretativos de los Dictámenes N.º 75 y 77 de la Superintendencia de Educación.
- ✦ Responsabilidades y obligaciones de los establecimientos frente a la fiscalización.

## MÓDULO II

### OBJETIVO ESPECIFICO

Aplicar criterios normativos y procedimentales para la activación, desarrollo y cierre de protocolos de convivencia escolar.

### CONTENIDOS

- ✦ Criterios para la activación de protocolos y tipificación de situaciones de convivencia escolar.
- ✦ Etapas del protocolo: investigación, análisis, resolución y comunicación a las partes.
- ✦ Elaboración de informes y adopción de medidas con resguardo del debido proceso



## MÓDULO III

### OBJETIVO ESPECIFICO

Reconocer los alcances y límites institucionales en la implementación de apoyos, incluyendo los Apoyos de la Vida Diaria (AVD).

### CONTENIDOS

- ✦ Marco normativo y criterios institucionales sobre Apoyos de la Vida Diaria (AVD).
- ✦ Principio de ajustes razonables, proporcionalidad y límites del establecimiento.
- ✦ Articulación de apoyos, convivencia escolar y resguardo del clima educativo.







## Metodología General

El curso se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.


## Materiales

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## Certificación

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



## Antecedentes generales

<b>HORARIO</b>	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
<b>DURACIÓN</b>	6 horas cronológicas, 8 pedagógicas
<b>VALOR</b>	La capacitación tendrá un valor de <b>\$25.000</b> (veinticinco mil pesos)
<b>INSCRIPCIÓN</b>	Completar datos en <b>www.cyp-consultores.cl</b> (no requiere pago por adelantado)
<b>FORMA DE PAGO</b>	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

### DATOS TRANSFERENCIA

**Nombre:** Elena Palma Sierra

**Cuenta:** Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

**RUT:** 15.174.326-9

**Correo:** pagos@cyp-consultores.cl

*\*Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

## Contacto

**Pedro Chávez Leyton**

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

+56 9 32 65 22 45

**Elena Palma Sierra**

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

+56 9 44 60 14 13

**SÍGUENOS  
EN NUESTRAS  
REDES SOCIALES**

@ATE\_elenapalmasierra



# Relator principal.

## Martina Figueroa Cifuentes



### Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ **Psicólogo**, Universidad San Sebastián.
- ✦ **Magister en Psicología Educacional**, Universidad del Desarrollo.
- ✦ Curso Trastornos del Ánimo: Depresión y Bipolaridad; Sociedad Chilena de Salud Mental.
- ✦ Curso de Actualización “Terapia Breve para depresión y duelo: Prevención de desajustes en situaciones catastróficas”; Universidad San Sebastián.
- ✦ Taller Duelo y Resiliencia en adolescentes en el ámbito escolar y familiar; Universidad del Desarrollo.
- ✦ Seminario “Adolescentes de hoy, el rol preventivo de la familia y escuela”; Universidad San Sebastián/ CONACE.
- ✦ Taller “Problemáticas Escolares: Trastorno Déficit Atencional”, Grupo Palermo.

### Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Creadora del Libro para colorear de Convivencia Escolar para alumnos de Primer ciclo básico.
- ✦ Expositora de Charlas Vocacionales para alumnos de Enseñanza Media de Colegio Concepción, San Pedro de la Paz.
- ✦ Expositora de Charla “Eventos estresantes (Post-Terremoto)”, DAEM San Pedro de la Paz.
- ✦ Monitora de Talleres “Competencias Docentes”; Colegio Creación, Concepción.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Unicornio, Cabrero.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Pucará, Camino a Bulnes
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar y PIE, Colegio San Andrés, Concepción
- ✦ Psicóloga Educacional Escuela Irene Freu de Cid, Concepción
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar, Corporación Masónica Colegio Concepción, Chiguayante.
- ✦ Psicóloga de Consulta particular. Psico-Tek. Concepción
- ✦ Docente Universidad La República, Concepción
- ✦ Docente CREAR, Curso de Nivelación de Estilos de Aprendizaje, Universidad San Sebastián, Concepción
- ✦ Docente de Formación General, Universidad San Sebastián, Concepción