DIPLOMADO

en Gestión Pedagógica para la Inclusión de Estudiantes con NEE.

C&P CONSULTORES

ATE ELENA PALMA SIERRA

C&P ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL

Justificación

La educación inclusiva se ha consolidado como un principio fundamental en los sistemas educativos contemporáneos, respondiendo al derecho de todos los estudiantes a recibir una educación de calidad, equitativa y pertinente. En el contexto chileno, la promulgación de normativas como los Decretos 83 y 67, la Ley TEA y la implementación del Programa de Integración Escolar (PIE), exigen a los profesionales de la educación una preparación sólida que les permita enfrentar los desafíos que implica la atención a la diversidad. Este diplomado responde a dicha necesidad, ofreciendo una formación integral que articula aspectos normativos, técnicos y metodológicos para apoyar de manera efectiva a los estudiantes con NEE.

El programa se orienta a fortalecer la capacidad de los equipos educativos para diseñar e implementar prácticas inclusivas mediante la planificación diversificada, la elaboración de adecuaciones curriculares y la evaluación con enfoque formativo. Asimismo, promueve el trabajo colaborativo entre profesionales como estrategia clave para lograr una respuesta educativa pertinente y contextualizada. En este sentido, el diplomado contribuye a la mejora continua del sistema educativo y al cumplimiento de los principios de equidad y justicia social, formando agentes de cambio comprometidos con la inclusión escolar.

Objetivos General

Fortalecer las competencias pedagógicas y de gestión de los profesionales de la educación para promover la inclusión efectiva de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), a través del conocimiento normativo, la planificación diversificada, la elaboración de adecuaciones curriculares, estrategias de evaluación inclusiva y prácticas colaborativas de co-enseñanza.

Objetivos Específicos

- Comprender el marco legal y conceptual que sustenta la inclusión educativa en Chile y su aplicación en contextos escolares diversos.

- Conocer características y aspectos relevantes de la planificación y evaluación diversificada como respuesta a las necesidades individuales de los estudiantes con NEE, utilizando principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

- Elaborar adecuaciones curriculares pertinentes que garanticen el acceso, la participación y el progreso de los estudiantes con NEE, conforme a la normativa vigente.

- Implementar modelos de co-enseñanza y trabajo colaborativo, fortaleciendo la coordinación entre profesionales del aula y del Programa de Integración Escolar (PIE).

- Diseñar y presentar propuestas pedagógicas inclusivas, integrando los aprendizajes adquiridos en el diplomado y proyectando su aplicación en el quehacer educativo cotidiano

Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.

- Inicio de Clases Sincrónicas: 04 de septiembre de 2025
- Finalización de Clases Sincrónicas: 04 de noviembre de 2025

Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

Requisitos de matrícula

- Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- Fotocopia Carnet de Identidad.
- Currículum Vitae actualizado.
- La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.

Toda la documentación solicitada se debe enviar antes del inicio de clases

Módulos

MÓDULO I Marco Normativo y Bases para la Inclusión Educativa	
OBJ. ESPECÍFICO	- Comprender el marco legal y conceptual que sustenta la inclusión educativa en Chile y su aplicación en contextos escolares diversos.
CONTENIDOS	- Normativa nacional e internacional en inclusión educativa. - Decretos 170, 83 y 67 del Ministerio de Educación de Chile. - Ley TEA y políticas de apoyo a la inclusión. - Conceptualización de NEE permanentes y transitorias.

MÓDULO II Planificación y Evaluación Diversificada	
OBJ. ESPECÍFICO	- Conocer características y aspectos relevantes de la planificación y evaluación diversificada como respuesta a las necesidades individuales de los estudiantes con NEE, utilizando principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

CONTENIDOS	- Diversificación de la Enseñanza.
	- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
	  - Principios
	  - Directrices
	  - Consideraciones
	- Planificación Diversificada.
	- Evaluación Diversificada.

MÓDULO III Adecuaciones Curriculares	
OBJ. ESPECÍFICO	- Elaborar adecuaciones curriculares pertinentes que garanticen el acceso, la participación y el progreso de los estudiantes con NEE, conforme a la normativa vigente.
CONTENIDOS	- Tipos de adecuaciones: Acceso y Objetivos. - Criterios para determinar adecuaciones. - Elaboración de Plan de Apoyo Individual (PAI). - Elaboración del Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI). - Elaboración de Plan de Acompañamiento Emocional y Conductual (PAEC). - Documentación y seguimiento de adecuaciones.

MÓDULO IV Co-enseñanza y Trabajo Colaborativo	
OBJ. ESPECÍFICO	- Implementar modelos de co-enseñanza y trabajo colaborativo, fortaleciendo la coordinación entre profesionales del aula y del Programa de Integración Escolar (PIE).
CONTENIDOS	- Modelos de co-enseñanza - Roles y funciones de los profesionales en la co-enseñanza. - Planificación colaborativa entre docente de aula y Especialistas. - Tiempos, recursos y seguimiento del trabajo colaborativo.

Antecedentes generales

VALOR MATRÍCULA	**$25.000** (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	**$175.000** (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de **$87.500**
INSCRIPCIONES	**www.cyp.consultores.cl**

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton
Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra
Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

Natalia Acosta Contreras
Asistente Académica
asistencia.academica@cyp-consultores.cl
+56 9 34 35 61 86

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

@ATE_elenapalmasierra

Relator principal.

Elena Palma Sierra

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora Educación Diferencial Mención en Discapacidad Intelectual, Universidad de Concepción.
- Psicóloga, Universidad de las Américas.
- Magister en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello. Post-Título en Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Post-Título en Estimulación Temprana y Psicomotricidad.
- Post-Título en Necesidades Educativas Especiales e Integración Escolar.
- Diplomada en Psicología Clínica.
- Doctoranda en Psicología.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración escolar, Escuelas rurales “Unicornio” y “Pucará”, Camino a Cabrero y Bulnes.
- Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración Escolar, Liceo “Los Andes”, “Colegio San Andrés” y “El Libertador”, Concepción.
- Directora Liceo Los Andes, San Pedro de la Paz, Concepción.
- Docente de cátedras pre y post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- Docente guía de Tesis y PME en post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- Psicoterapeuta en consulta privada, Concepción.
- Directora Asistencia Técnica Educativa, ATE-Universidad Adventista de Chile.
- Diseñadora Curricular/Directora de Diplomados y Post-título en NEE, en Neurociencias y Evaluación Psicopedagógica de la Universidad Adventista de Chile.
- Directora Asistencia Técnica Educativa ATE-Elena Palma Sierra.
- Gerente de Desarrollo Académico, C&P Consultores.