



**DIPLOMADO EN COMPETENCIAS
SOCIOEMOCIONALES PARA LA
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y
CONVIVENCIA ESCOLAR.**

METODOLOGÍA DE TRABAJO

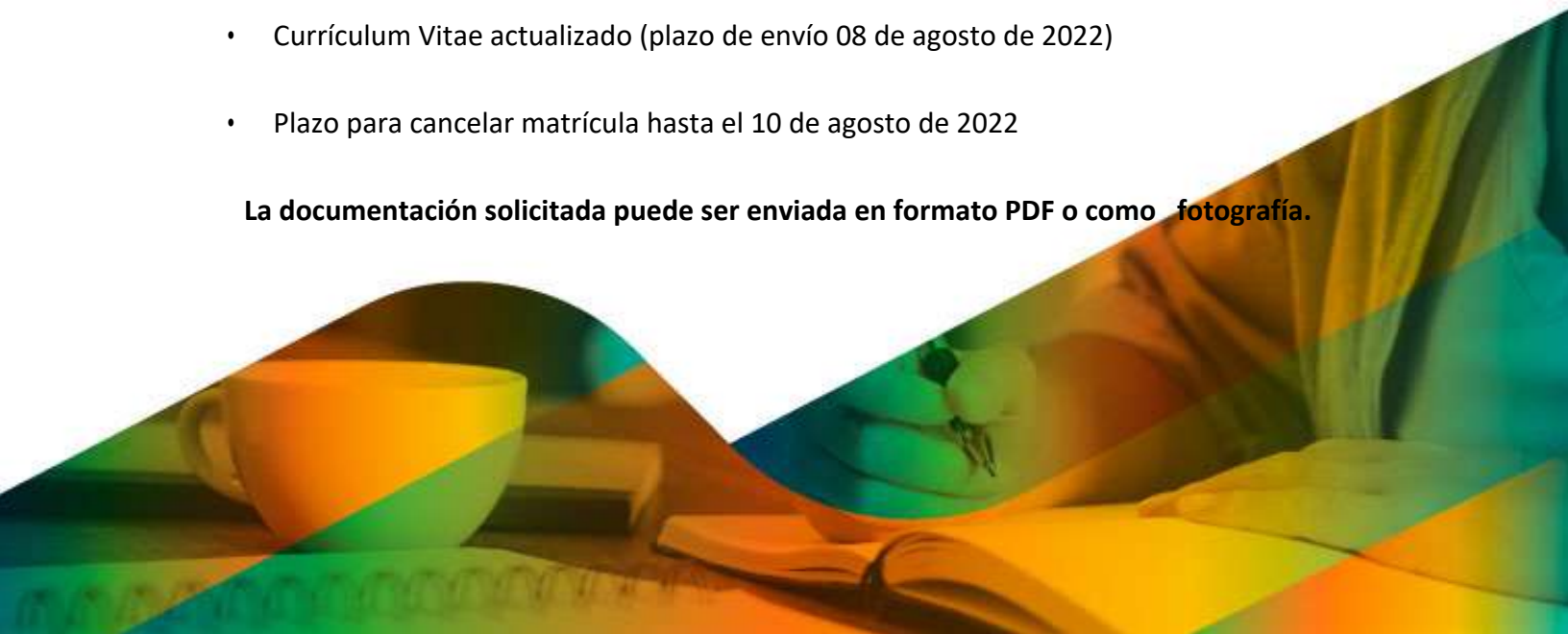
El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final. Las clases sincrónicas comienzan el día miércoles 10 de agosto de 2022 y finaliza el miércoles 12 de octubre.

El diplomado considera dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso. Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

REQUISITOS DE MATRÍCULA

- Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno (plazo de envío 08 de agosto de 2022)
- Fotocopia Carnet de Identidad (plazo de envío 08 de agosto de 2022)
- Currículum Vitae actualizado (plazo de envío 08 de agosto de 2022)
- Plazo para cancelar matrícula hasta el 10 de agosto de 2022

La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El Diplomado considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases. Semanalmente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.

CERTIFICACIÓN

El Diplomado será certificado, una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

VALOR

- Matrícula** : \$25.000 (veinticinco mil pesos) Plazo final 10 de agosto de 2022
- Arancel** : \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos). Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500 (ochenta y siete mil quinientos pesos), a fines de agosto y septiembre de 2022.



DESCRIPCIÓN

El presente diplomado está diseñado para formar a los profesionales de la educación en competencias socioemocionales, considerando la importancia que éstas tienen en la resolución de conflictos y la convivencia escolar. Es muy importante que los establecimientos, tengan herramientas para resolver los conflictos, desde la negociación, arbitraje y mediación escolar, junto con las competencias socioemocional necesarias para una adecuada resolución de conflicto.

Es importante la relación existente entre las competencias socioemocionales con la resolución de conflictos para una constructiva convivencia escolar y la autorregulación para la resolución de conflictos y la convivencia escolar de estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Formar competencias socioemocionales para la resolución de conflicto y convivencia escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

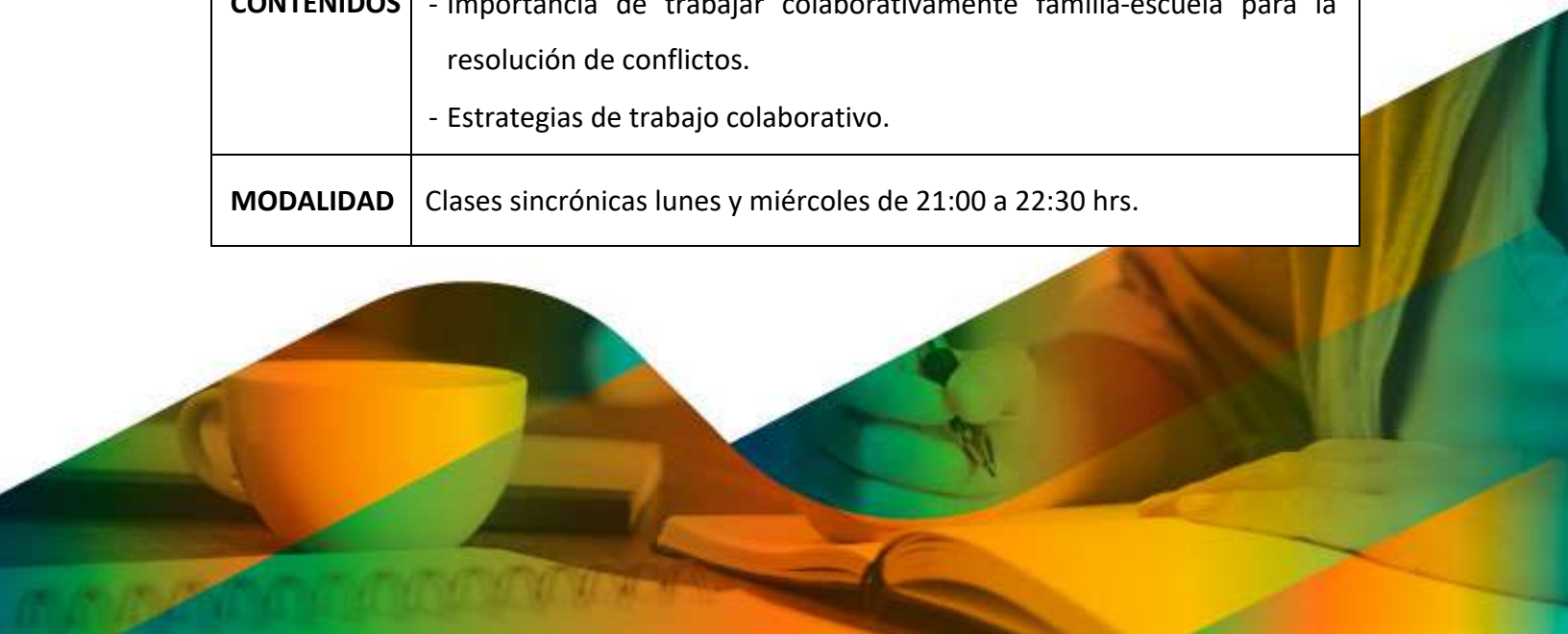
- Dialogar y conocer sobre los conflictos.
- Conocer las competencias socioemocionales de CASEL.
- Relacionar las competencias socioemocionales con adecuada resolución de conflictos.
- Comprender sobre los mecanismos de autorregulación de los estudiantes y cómo se asocia a cada etapa del desarrollo.
- Conocer estrategias de resolución de conflictos pacíficas y colaborativas de conflictos.
- Trabajar colaborativamente familia-escuela para la resolución de conflictos.

MÓDULO I	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar y conocer sobre los conflictos. • Conocer las competencias socioemocionales de CASEL.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Qué son los conflictos. - Importancia de los conflictos a nivel escolar. - Cuáles son los conflictos que pueden presentarse en contextos escolares. - Competencias socioemocionales de CASEL. - Cómo influyen estas competencias en el desarrollo social, afectivo y académico de los estudiantes. - Principales actividades para desarrollar y fortalecer las competencias socioemocionales en nuestros estudiantes. - Método RULER - Análisis de casos
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs.

MÓDULO II	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender sobre los mecanismos de autorregulación de los estudiantes y cómo se asocia a cada etapa del desarrollo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Autorregulación: definición y características. - Autorregulación de acuerdo a las etapas del desarrollo. - Estrategias para fortalecer la autorregulación en nuestros estudiantes.
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs.

MÓDULO III	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer estrategias de resolución de conflictos pacíficas y colaborativas de conflictos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de establecer estrategias de resolución de conflicto, tales como negociación, arbitraje y mediación escolar. - En qué consiste la negociación, arbitraje y mediación escolar: principales características, cómo y cuándo llevarlas a cabo en contextos escolares y sus principales beneficios. - Conocer otras estrategias de resolución de conflicto, tales como acciones reparatorias, dialogo formativo, actividades grupales, actividades de reflexión, entre otras. - Análisis de casos
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs.

MÓDULO IV	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar colaborativamente familia-escuela para la resolución de conflicto.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de trabajar colaborativamente familia-escuela para la resolución de conflictos. - Estrategias de trabajo colaborativo.
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs.



**DIPLOMADO EN COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS Y CONVIVENCIA ESCOLAR**

VALOR MATRÍCULA : \$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO : \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos)
CIERRE DE MATRÍCULAS : 09 de agosto de 2022
INICIO DE CLASES : 10 de agosto de 2022.
INSCRIPCIONES : www.cyp-consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) No 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: pagos@cyp-consultores.cl

CONTACTOS

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: 932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

Celular: +56944601413

Natalia Acosta C.

Asistente Académico

asistencia.academica@cyp-consultores.cl

Página Web: www.cyp-consultores.cl

Página Facebook - ATE-Elenapalmasierra

Instagram - @ate_elenapalmasierra

WhatsApp: +56934356186



RELATOR PRINCIPAL: MARTINA FIGUEROA CIFUENTES

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- **Psicólogo**, Universidad San Sebastián.
- **Magister en Psicología Educacional**, Universidad del Desarrollo
- Curso Trastornos del Ánimo: Depresión y Bipolaridad; Sociedad Chilena de Salud Mental.
- Curso de Actualización “Terapia Breve para depresión y duelo: Prevención de desajustes en situaciones catastróficas”; Universidad San Sebastián.
- Taller Duelo y Resiliencia en adolescentes en el ámbito escolar y familiar; Universidad del Desarrollo.
- Seminario “Adolescentes de hoy, el rol preventivo de la familia y escuela”; Universidad San Sebastián/ CONACE.
- Taller “Problemáticas Escolares: Trastorno Déficit Atencional”, Grupo Palermo

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Creadora del Libro para colorear de Convivencia Escolar para alumnos de Primer ciclo básico.
- Expositora de Charlas Vocacionales para alumnos de Enseñanza Media de Colegio Concepción, San Pedro de la Paz.
- Expositora de Charla “Eventos estresantes (Post-Terremoto)”, DAEM San Pedro de la Paz.
- Monitora de Talleres “Competencias Docentes”; Colegio Creación, Concepción.
- Psicóloga en Colegio Rural Unicornio, Cabrero.
- Psicóloga en Colegio Rural Pucará, Camino a Bulnes
- Psicóloga Convivencia Escolar y PIE, Colegio San Andrés, Concepción
- Psicóloga Educacional Escuela Irene Frei de Cid, Concepción
- Psicóloga Convivencia Escolar, Corporación Masónica Colegio Concepción, Chiguayante.
- Psicóloga de Consulta particular. Psico-Tek. Concepción
- Docente Universidad La República, Concepción
- Docente CREAM, Curso de Nivelación de Aprendizajes, Universidad San Sebastián, Concepción
- Docente de Formación General, Universidad San Sebastián, Concepción
- Psicóloga Colegio Alemán, Santiago.