



DIPLOMADO **en Competencias** **Socioemocionales** **para Resolución** **de Conflictos** **y Convencia** **Escolar**





Objetivo General

Formar competencias socioemocionales para la resolución de conflicto y convivencia escolar.

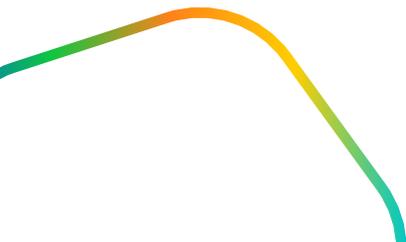
Objetivos Específicos

- ✦ Dialogar y conocer sobre los conflictos.
- ✦ Conocer las competencias socioemocionales de CASEL.
- ✦ Relacionar las competencias socioemocionales con adecuada resolución de conflictos.
- ✦ Comprender sobre los mecanismos de autorregulación de los estudiantes y cómo se asocia a cada etapa del desarrollo.
- ✦ Conocer estrategias de resolución de conflictos pacíficas y colaborativas de conflictos.
- ✦ Trabajar colaborativamente familia-escuela para la resolución de conflictos.

Descripción

El presente diplomado está diseñado para formar a los profesionales de la educación en competencias socioemocionales, considerando la importancia que éstas tienen en la resolución de conflictos y la convivencia escolar. Es muy importante que los establecimientos, tengan herramientas para resolver los conflictos, desde la negociación, arbitraje y mediación escolar, junto con las competencias socioemocional necesarias para una adecuada resolución de conflicto.

Es importante la relación existente entre las competencias socioemocionales con la resolución de conflictos para una constructiva convivencia escolar y la autorregulación para la resolución de conflictos y la convivencia escolar de estudiantes.



Contenidos

- ✦ Qué son los conflictos.
- ✦ Importancia de los conflictos a nivel escolar.
- ✦ Cuáles son los conflictos que pueden presentarse en contextos escolares.
- ✦ Competencias socioemocionales de CASE.
- ✦ Cómo influyen estas competencias en el desarrollo social, afectivo y académico de los estudiantes.
- ✦ Principales actividades para desarrollar y fortalecer las competencias socioemocionales en nuestros estudiantes.
- ✦ Método RULER.
- ✦ Autorregulación: definición y características.
- ✦ Autorregulación de acuerdo a las etapas del desarrollo.
- ✦ Estrategias para fortalecer la autorregulación en nuestros estudiantes.
- ✦ Importancia de establecer estrategias de resolución de conflicto, tales como negociación, arbitraje y mediación escolar.
- ✦ En qué consiste la negociación, arbitraje y mediación escolar: principales características, cómo y cuándo llevarlas a cabo en contextos escolares y sus principales beneficios.
- ✦ Conocer otras estrategias de resolución de conflicto, tales como acciones reparatorias, dialogo formativo, actividades grupales, actividades de reflexión, entre otras.
- ✦ Análisis de casos.

Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.



Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

Requisitos de matrícula

- ✦ Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- ✦ Fotocopia Carnet de Identidad.
- ✦ Currículum Vitae actualizado.
- ✦ La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



Antecedentes generales

VALOR MATRÍCULA	\$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	\$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500
INSCRIPCIONES	www.cyp.consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

Natalia Acosta Contreras

Asistente Académica
asistencia.academica@cyp-consultores.cl
+56 9 34 35 61 86

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

[@ATE_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



Relator principal.

Martina Figueroa Cifuentes



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ **Psicólogo**, Universidad San Sebastián.
- ✦ **Magister en Psicología Educacional**, Universidad del Desarrollo.
- ✦ Curso Trastornos del Ánimo: Depresión y Bipolaridad; Sociedad Chilena de Salud Mental.
- ✦ Curso de Actualización “Terapia Breve para depresión y duelo: Prevención de desajustes en situaciones catastróficas”; Universidad San Sebastián.
- ✦ Taller Duelo y Resiliencia en adolescentes en el ámbito escolar y familiar; Universidad del Desarrollo.
- ✦ Seminario “Adolescentes de hoy, el rol preventivo de la familia y escuela”; Universidad San Sebastián/ CONACE.
- ✦ Taller “Problemáticas Escolares: Trastorno Déficit Atencional”, Grupo Palermo.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Creadora del Libro para colorear de Convivencia Escolar para alumnos de Primer ciclo básico.
- ✦ Expositora de Charlas Vocacionales para alumnos de Enseñanza Media de Colegio Concepción, San Pedro de la Paz.
- ✦ Expositora de Charla “Eventos estresantes (Post-Terremoto)”, DAEM San Pedro de la Paz.
- ✦ Monitora de Talleres “Competencias Docentes”; Colegio Creación, Concepción.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Unicornio, Cabrero.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Pucará, Camino a Bulnes
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar y PIE, Colegio San Andrés, Concepción
- ✦ Psicóloga Educacional Escuela Irene Freu de Cid, Concepción
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar, Corporación Masónica Colegio Concepción, Chiguayante.
- ✦ Psicóloga de Consulta particular. Psico-Tek. Concepción
- ✦ Docente Universidad La República, Concepción
- ✦ Docente CREAM, Curso de Nivelación de Estilos de Aprendizaje, Universidad San Sebastián, Concepción
- ✦ Docente de Formación General, Universidad San Sebastián, Concepción