



C&P  
CONSULTORES



C&P

ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL



ATE  
ELENA PALMA SIERRA

Neurodesarrollo Psicomotor en la  
Primera Infancia.



## **OBJETIVO GENERAL**

- Comprender el neurodesarrollo psicomotor de niños y niñas desde la primera infancia desde la mirada de las neurociencias, conociendo los hitos del desarrollo psicomotor y su evolución durante el crecimiento.
- Aprender las señales de alerta durante el desarrollo en cada una de las etapas de crecimiento.

<b>MÓDULO I FUNDAMENTOS Y BASES DEL NEURODESARROLLO</b>	
<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender los fundamentos y bases del neurodesarrollo que se conjugan en relación a los ambientes y las oportunidades del contexto.</li><li>• Conocer teoría especializada acerca de la importancia de los ambientes de aprendizaje para el neurodesarrollo y su impacto en la educación de los niños y niñas.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neurodesarrollo ¿Qué es? ¿Qué involucra?</li><li>• Desarrollo cerebral.</li><li>• Células Nerviosas y Poda Neuronal</li><li>• Neuroplasticidad y Epigenética</li><li>• Neuromitos</li><li>• Juego, exploración y asombro.</li></ul>



## MÓDULO II

### NEURODESARROLLO CON ENFOQUE EN EL DESARROLLO MOTOR

<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los procesos del desarrollo del movimiento desde el nacimiento hasta los 5 años.</li><li>• Comprender las dimensiones del desarrollo psicomotor, aprendiendo a desarrollar una observación efectiva en diversos contextos vinculados a la primera infancia.</li><li>• Identificar las señales de alerta durante el desarrollo psicomotor y cómo actuar frente a ellas, durante el desarrollo en cada una de las etapas de crecimiento.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejes del desarrollo</li><li>• Barreras o interferencia del ambiente</li><li>• Juguetes y/o elementos</li><li>• Señales de Alerta.</li></ul>

## MÓDULO III

### ¿QUÉ?, ¿POR QUÉ?, ¿CÓMO? ¿CON QUIÉN? Y MÁS RESPUESTAS SOBRE EL DESARROLLO PSICOMOTOR

<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enriquecer conocimientos y habilidades ligadas a la evaluación de diversos ambientes, identificando estrategias de trabajo directo con los niños y niñas, además de estrategias para involucrar a la familia reconociendo su rol como un eje clave de dicho proceso.</li><li>• Aplicar nuevos aprendizajes en su propia realidad profesional, integrando la construcción de conocimientos de una forma situada y enriquecida.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pautas de Observación y evaluación de ambientes.</li><li>• Estrategias para trabajar con familias.</li><li>• Estrategias para trabajar con los niños y niñas su Desarrollo Motor en diversos contextos.</li></ul>



## METODOLOGÍA GENERAL

El curso se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales

Las clases se realizan de manera online sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

## MATERIALES

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## CERTIFICACIÓN

El curso contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** Una vez terminado el curso a quienes han cancelado se enviará el material y el certificado correspondiente. Esto será vía mail en un plazo de 5 días hábiles.



## **ANTECEDENTES GENERALES**

### **HORARIO**

3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario.

### **DURACIÓN**

8 horas cronológicas, 10 pedagógicas

### **VALOR**

La capacitación tendrá un valor de **\$25.000 (veinticinco mil pesos)**

### **INSCRIPCIÓN**

Completar datos en [www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl) (no requiere pago por adelantado)

### **FORMA DE PAGO**

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

### **DATOS TRANSFERENCIA**

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl)

### **CONTACTO**

#### **Pedro Chávez Leyton**

Gerencia General

[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)

Celular: +932652245

#### **Elena Palma Sierra**

Gerencia de Desarrollo Académico

[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

[www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl)