



DIPLOMADO EN ABORDAJE DEL
TRASTORNO POR DÉFICIT ATENCIONAL
E HIPERACTIVIDAD

(TDA-H)

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final. Las clases sincrónicas comienzan el día miércoles 4 de mayo 2022 y finalizan el 29 de junio 2022.

El diplomado considera dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso. Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

REQUISITOS DE MATRÍCULA

- Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno (plazo de envío 03 de mayo de 2022)
- Fotocopia Carnet de Identidad (plazo de envío 03 de mayo de 2022)
- Currículum Vitae actualizado (plazo de envío 03 de mayo de 2022)
- Plazo para cancelar matrícula hasta el 04 de mayo de 2022

La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El Diplomado considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases. Semanalmente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.

CERTIFICACIÓN

El Diplomado será certificado, una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

VALOR

- Matrícula** : \$25.000 (veinticinco mil pesos) Plazo final 04 de mayo de 2022
- Arancel** : \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos). Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500 (ochenta y siete mil quinientos pesos), la primera a fines de mayo y la segunda a fines de junio 2022.



OBJETIVO GENERAL

Abordar de manera didáctica el conocimiento actual sobre el TDAH, que se caracteriza esencialmente, por el desarrollo atípico de la capacidad de control consciente y voluntario de la conducta, pensamientos y emociones, desde la mirada psicopedagógica, enfocado en los diversos niveles educativos.

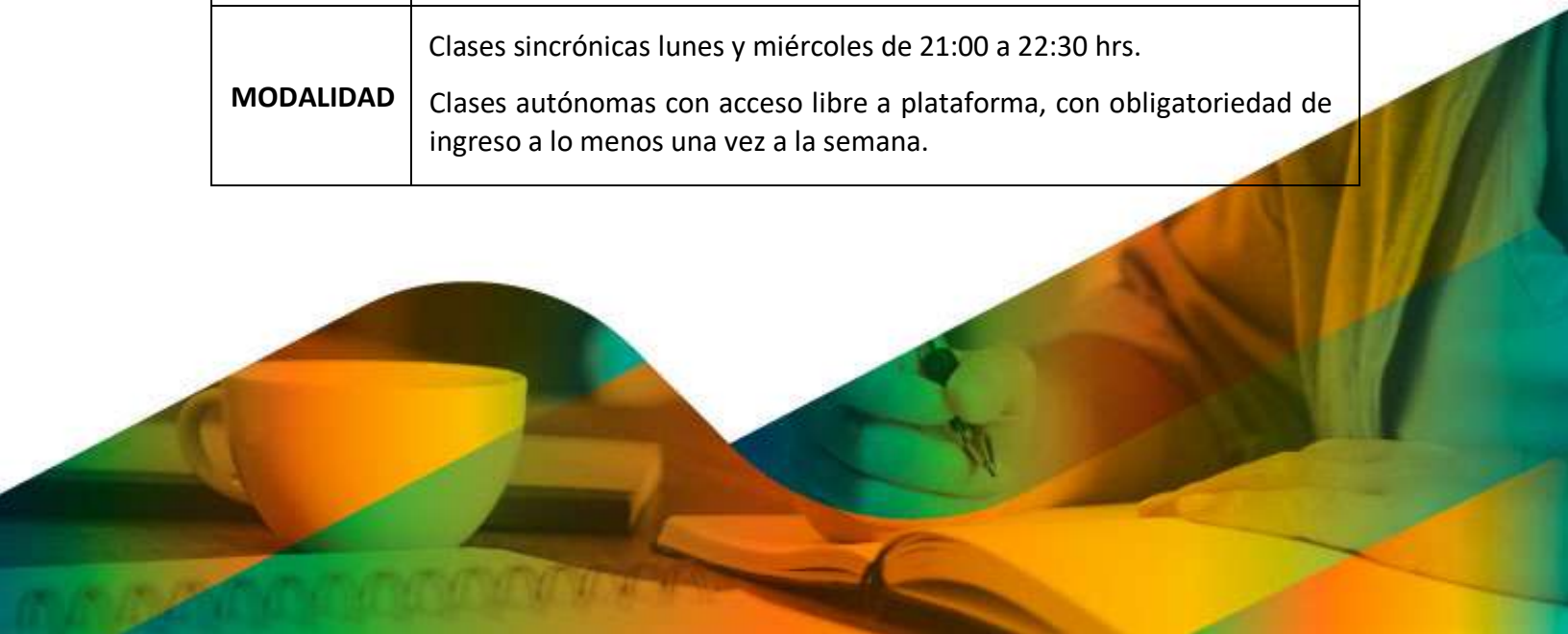
MÓDULOS

MÓDULO I	
EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE Y SUS DIFICULTADES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Definir conocimientos acerca del TDAH, para el desarrollo de habilidades cognitivas con la finalidad de diferenciar los cuadros comórbidos comunes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases neurobiológicas del desarrollo normal y atípico en la infancia y adolescencia.• Diagnóstico diferencial y comorbilidades TDAH• Trastornos de aprendizaje y Déficit Atencional.
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs. Clases autónomas con acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.



MÓDULO II	
LAS BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL TDAH	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Identificar las nociones básicas en neuroanatomía y neurofisiología para comprender los déficits que subyacen al TDAH.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • El déficit atencional y la neurociencia con su método y técnicas de investigación. • Bases cognitivas en el desarrollo de atención, empatía y memoria de trabajo. • Evaluaciones neuropsicológicas y psicopedagógicas con su aplicación en el Déficit Atencional.
MODALIDAD	<p>Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs.</p> <p>Clases autónomas con acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.</p>

MÓDULO III	
PERSPECTIVAS EVALUATIVAS PSICOEDUCATIVAS Y MULTIDISCIPLINAR EN EL TDAH	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Adquirir conocimientos sobre técnicas de evaluación en el TDAH.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del abordaje terapéutico en déficit atencional. • Abordaje constructivista en la evaluación intersectorial en TDAH • Perfil neuropsicológico de las funciones ejecutivas en TDAH.
MODALIDAD	<p>Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs.</p> <p>Clases autónomas con acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.</p>



MÓDULO IV	
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y HOLÍSTICA EN EL CONTEXTO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Incorporar los distintos modelos de abordaje terapéutico y psicoeducativo con perspectiva socioemocional en el TDAH.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención psicoeducativa con perspectiva en las habilidades cognitivas y emocionales. • Entrenamiento en habilidades sociales: autoestima, comunicación emocional, asertividad, reglas de socialización, conductas prosociales y habilidades de competencia social. • Mindfulness: entrenamiento de la atención en la memoria de trabajo y sensaciones corporales. • Intervenciones Holísticas en el contexto escolar.
MODALIDAD	<p>Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs.</p> <p>Clases autónomas con acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.</p>



**DIPLOMADO EN ABORDAJE DEL TRASTORNO POR DÉFICIT ATENCIONAL E
HIPERACTIVIDAD (TDA-H)**

VALOR MATRÍCULA : \$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO : \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos)
CIERRE DE MATRÍCULAS : 03 de mayo de 2022
INICIO DE CLASES : 04 de mayo de 2022.
INSCRIPCIONES : www.cyp-consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) No 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

CONTACTOS

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
Celular: +56932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
Celular: +56944601413

Natalia Acosta C.

Asistente Académico
asistencia.academica@cyp-consultores.cl

Página Web: www.cyp-consultores.cl
Página Facebook - ATE-Elenapalmasierra
Instagram - @ate_elenapalmasierra
WhatsApp: +56934356186



RELATOR: KARINA VÁSQUEZ BURGOS

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.
- Doctoranda en Educación. Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chillán, Chile.
- Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015-111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>).

