



*Abordaje psicopedagógico del Trastorno  
Específico del Aprendizaje de la  
matemática: Discalculia*



## **METODOLOGÍA GENERAL**

El curso se basa en la revisión teórica asociada a estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

## **MATERIALES**

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## **CERTIFICACIÓN**

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes al recibo de comprobante)



## **OBJETIVO GENERAL**

Generar actualización sobre el desempeño psicopedagógico del aprendizaje en el contexto de la Discalculia en niños, niñas y jóvenes, con presencia en la escolaridad.

## **MÓDULOS Y CONTENIDOS**

| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Contenido</b>  |
|---|---|
| <p><b><u>Núcleo temático:</u></b></p> <p><b>I. “Conceptos y bases neurobiológicas de la Discalculia</b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b><br/>Comprender el desempeño neurocognitivo y sus características teóricas principales.</p> | <p><b><u>Módulos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desempeño neurobiológico de la Discalculia.</li><li>2. Habilidades numéricas, el conteo y el cálculo.</li><li>3. Proceso cognitivo del aprendizaje de las matemáticas según el desarrollo evolutivo de niños, niñas y jóvenes.</li></ol> |

| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Contenido</b>   |
|---|--|
| <p><b><u>Núcleo temático:</u></b></p> <p><b>II. “Evaluación psicopedagógica de la Discalculia”</b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b><br/>Interaccionar con la evaluación integral de las competencias y habilidades de la matemática, enfrentada en las dificultades específicas del aprendizaje matemático.</p> | <p><b><u>Módulos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proceso de evaluación de las matemáticas.</li><li>2. Utilización los Protocolos, Test y Baterías de Evaluación Psicopedagógica de la Discalculia.</li><li>3. Elaboración del Informe Psicopedagógico y Psicoeducativo en el contexto de la Discalculia.</li></ol> |



| Objetivos específicos   | Contenido  |
|---|--|
| <p><b>Núcleo Temático:</b></p> <p><b>III. “Estrategias de intervención neurocognitivas y psicopedagógicas de la Discalculia”</b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b></p> <p>Aplicar la secuencia metodológica la intervención en la Discalculia desde un enfoque participativo entre la escuela, estudiante y familia.</p> | <p><b><u>Módulos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planificación de planes de intervención en las habilidades numéricas de base.</li><li>2. Programas de abordaje en las cuatro operatorias básicas de la matemática en el contexto de las dificultades específicas del aprendizaje.</li><li>3. Estrategias de mejoramiento en la resolución de problemas matemáticos.</li><li>4. Reeduación psicopedagógica integral de la Discalculia con participación de la escuela, estudiante y familia.</li></ol> |



## ANTECEDENTES GENERALES

### HORARIO

3 días de la semana, 21:00 a 23:40 horas.

### DURACIÓN

8 horas cronológicas, 10 pedagógicas

### VALOR

La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)

### INSCRIPCIÓN

Completar datos en [www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl) (no requiere pago por adelantado)

### FORMA DE PAGO

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

### DATOS TRANSFERENCIA

Nombre : Elena Palma Sierra  
Cuenta : Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508  
RUT : 15.174.326-9  
Correo : [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl)

### CONTACTO

#### **Pedro Chávez Leyton**

Gerencia General

[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)

Celular: +56932652245

#### **Elena Palma Sierra**

Gerencia de Desarrollo Académico

[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

[www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl)



**RELATOR: KARINA VÁSQUEZ BURGOS**

**Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes**

- Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.
- Doctoranda en Educación. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile

**Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes**

- Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015- 111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>).