



*Abordaje neurocognitivo del Déficit de  
Atención con enfoque psicopedagógico.*



## **METODOLOGÍA GENERAL**

El curso se basa en la revisión teórica asociada a estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

## **MATERIALES**

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## **CERTIFICACIÓN**

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes al recibo de comprobante)



## **OBJETIVO GENERAL**

Integrar conocimientos teóricos y prácticos actualizados necesarios para comprender el Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDA-H) en la etapa del neurodesarrollo, con aparición en la infancia y de ciclo crónico a lo largo de la vida de las personas, desarrollando estrategias que les permitan gestionar un atención psicopedagógica con orientación a la familia.

## **MÓDULOS Y CONTENIDOS**

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenido</b>
<p><b><u>Núcleo Temático:</u></b></p> <p><b>I. “Fundamentos teóricos del Trastorno por Déficit de Atención”</b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b> Comprender las bases del neurodesarrollo y etiología del trastorno por déficit de atención.</p>	<p><b><u>Módulos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bases neurobiológicas del Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA-H)</li><li>2. Conceptualización y clasificación del TDA-H, criterios diagnósticos y prevalencia.</li><li>3. Diagnósticos Diferenciales y comorbilidades del TDA-H.</li></ol>

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenido</b>
<p><b><u>Núcleo Temático:</u></b></p> <p><b>II. “Evaluación psicopedagógica y educativa de las habilidades en el TDA-H”</b></p> <p><b><u>Objetivo:</u></b> Identificar los protocolos de evaluación médica y psicopedagógicas del trastorno por déficit de atención en niños, niñas y adolescentes</p>	<p><b><u>Módulos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Técnicas de evaluación psicopedagógicas (Protocolos, Test y Pruebas)</li><li>2. Evaluación del desempeño neurocognitivo en las funciones ejecutivas (Atención y Memoria)</li><li>3. Evaluación de las características socioemocionales en TDAH.</li></ol>



Objetivos específicos	Contenido
<p><b><u>Núcleo Temático:</u></b></p> <p><b>III. “Intervención del TDA-H con enfoque psicopedagógico”</b></p> <p><b><u>Objetivos:</u></b> Aplicar la secuencia metodológica la intervención en del trastorno por déficit de atención en niños, niñas y adolescentes.</p>	<p><b><u>Módulos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Propuestas de intervención psicopedagógica con enfoque en la enseñanza diversificada.</li><li>2. Secuencia y metodología de enseñanza para estudiantes con TDA-H.</li><li>3. Desarrollo multisensorial de actividades de aprendizaje en contextos de atención y memoria.</li><li>4. Orientaciones para la familia y escuela de estudiantes con TDA-H.</li></ol>



## ANTECEDENTES GENERALES

### HORARIO

3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario.

### DURACIÓN

6 horas cronológicas, 8 pedagógicas

### VALOR

La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)

### INSCRIPCIÓN

Completar datos en [www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl) (no requiere pago por adelantado)

### FORMA DE PAGO

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

### DATOS TRANSFERENCIA

Nombre : Elena Palma Sierra  
Cuenta : Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508  
RUT : 15.174.326-9  
Correo : [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl)

### CONTACTO

#### **Pedro Chávez Leyton**

Gerencia General

[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)

Celular: +56932652245

#### **Elena Palma Sierra**

Gerencia de Desarrollo Académico

[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

[www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl)



## **RELATOR: KARINA VÁSQUEZ BURGOS**

### **Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes**

- Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.
- Doctoranda en Educación. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile

### **Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes**

- Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chillán, Chile.
- Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015- 111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>).