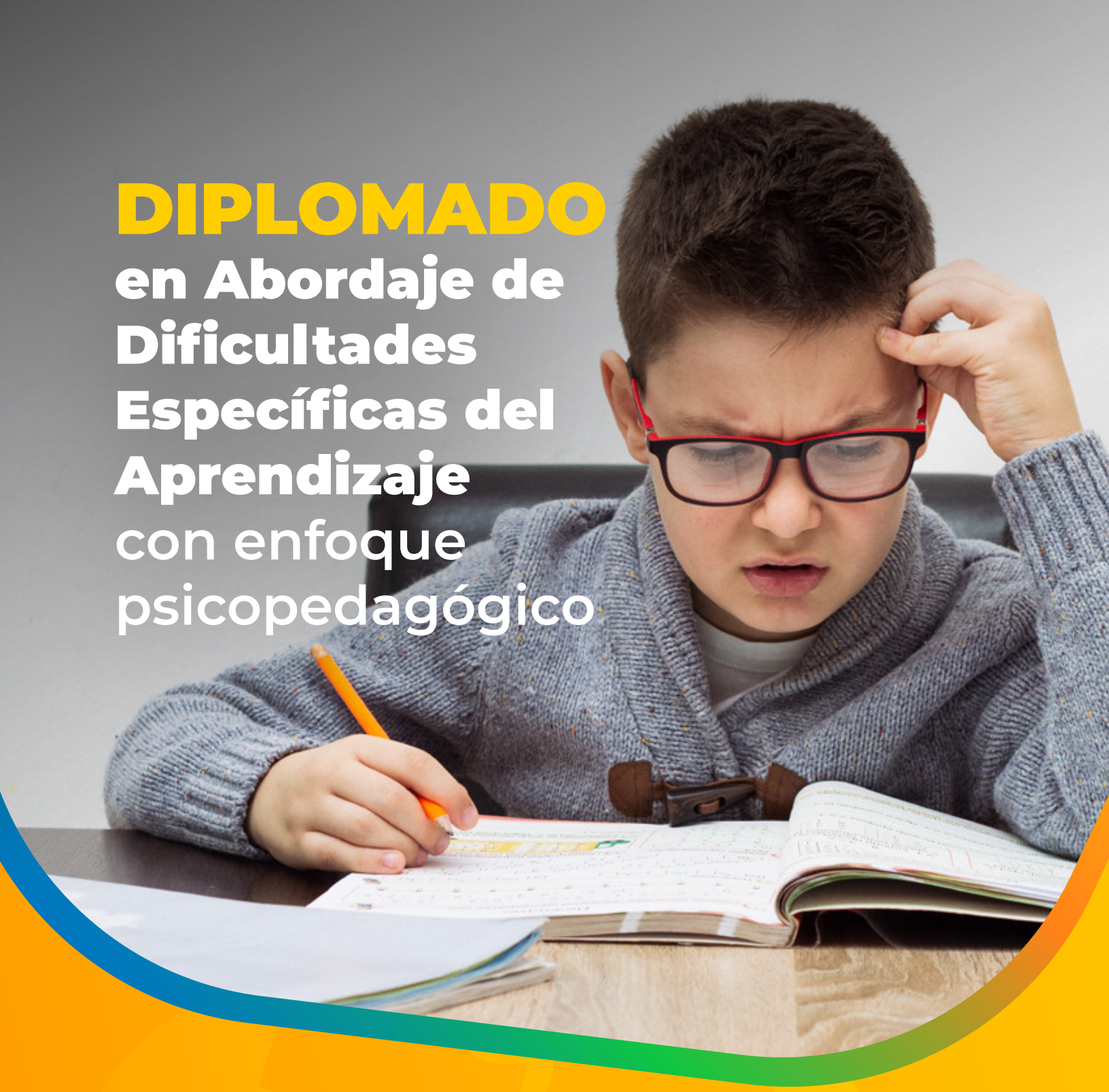
DIPLOMADO
en Abordaje de Dificultades Específicas del Aprendizaje
con enfoque psicopedagógico



C&P CONSULTORES

ATE ELENA PALMA SIERRA

C&P ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL

www.cyp-consultores.cl

Objetivo General

Profundizar en los aspectos del desarrollo infantil y su relación con los diversos trastornos del aprendizaje en cuanto a sus bases neurobiológicas y modelos neurolingüísticos con la finalidad de detectar y prevenir, que comprende la evaluación inicial y derivación adecuada de niños y niñas, para lograr una efectiva intervención, utilizando diversas estrategias psicopedagógicas

Objetivos Específicos

- Determinar las características fundamentales del desarrollo del aprendizaje desde los aspectos de las dificultades y trastornos.
- Identificar los diferentes procesos cognitivos intervinientes en la adquisición y desarrollo del aprendizaje de la lectura.
- Distinguir en la adquisición de la escritura las causas de las dificultades por medio de la detección e intervención.
- Determinar los diversos aspectos cognitivos y de trastornos involucrados en la adquisición de la matemática.

Contenidos

Módulo I: El desarrollo del aprendizaje y sus dificultades	El Aprendizaje: Definición, características internas y externas. Las Dificultades de aprendizaje: Definición de dificultad, criterios diagnósticos y tipos. Trastorno del desarrollo, clasificación y diferenciación entre dificultades de aprendizaje y trastorno del desarrollo. Modelos explicativos en las dificultades del aprendizaje.
Módulo II: Dificultades del aprendizaje en la lectura	Definición, causas y dificultades específicas de la lectura. Procesos de desarrollo cognitivos intervinientes en la adquisición de la lectura: Perceptivo; visuales, fonológicos, conciencia fonológica, memoria operativa, etc. Modelos de intervención para las dificultades del aprendizaje de la lectura (dislexia).
Módulo III: Dificultades en el desempeño de la escritura	Adquisición de la escritura, definiciones y desarrollo. Modelos de intervención para las dificultades de la escritura. (disgrafía, disortografía). Abordajes de las dificultades de la composición escrita.
Módulo IV: Dificultades en el aprendizaje de la matemática	Procesamiento cognitivo implicado en el aprendizaje de la matemática. Definición y causas de las dificultades de la matemática y la discalculia. Detección y abordaje con enfoque cognitivo en las dificultades de la numeración y cálculo.

Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.

Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

Requisitos de matrícula

- Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- Fotocopia Carnet de Identidad.
- Currículum Vitae actualizado.
- La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.

Antecedentes generales

VALOR MATRÍCULA	**$25.000** (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	**$175.000** (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de **$87.500**
INSCRIPCIONES	**www.cyp.consultores.cl**

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton
Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra
Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

Natalia Acosta Contreras
Asistente Académica
asistencia.academica@cyp-consultores.cl
+56 9 34 35 61 86

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

@ATE_elenapalmasierra

Relator principal.
Karina Vásquez Burgos

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Doctoranda en Educación. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile 2018-Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chillán, Chile..
- Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015- 111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: http://revistapasajes.com/comite- editorial.html)