



C&P
CONSULTORES

**DIPLOMADO EN ABORDAJE DE
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL
APRENDIZAJE CON ENFOQUE
PSICOPEDAGÓGICO.**

METODOLOGÍA DE TRABAJO

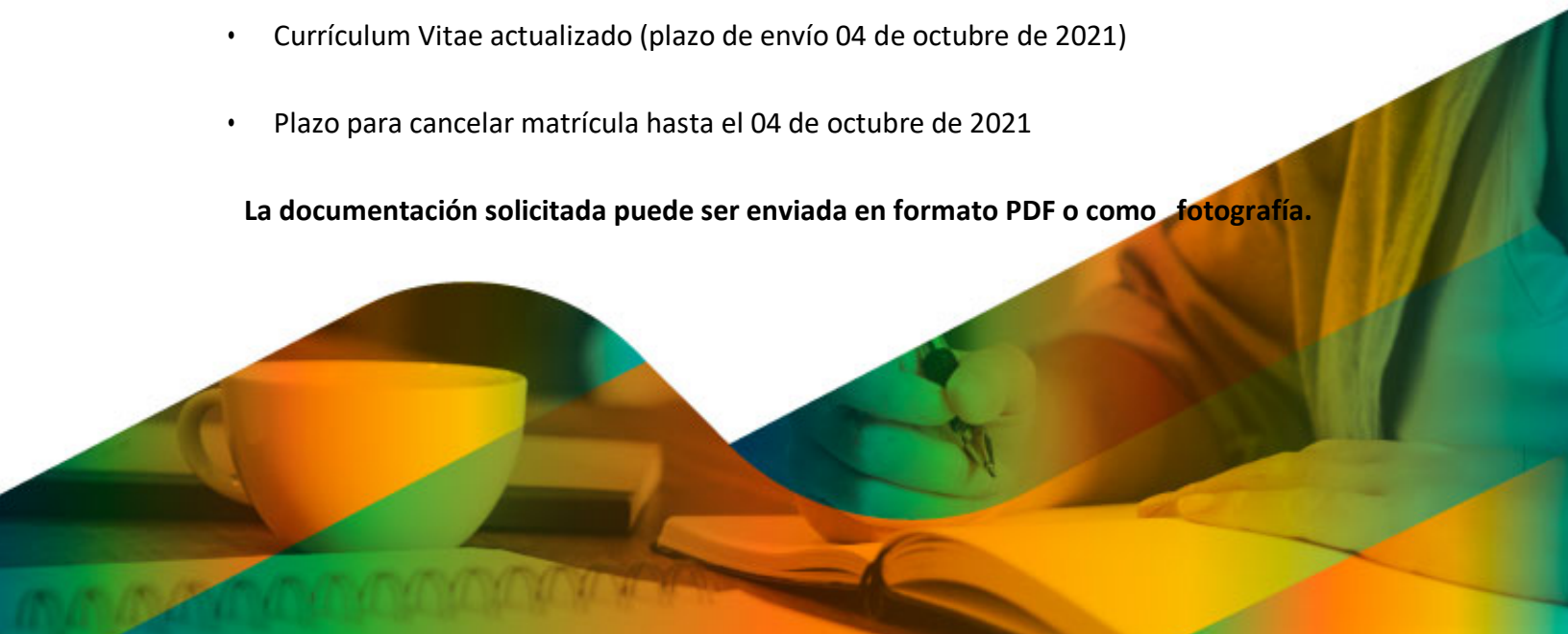
El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final. Las clases sincrónicas comienzan el día lunes 05 de octubre 2021 y finalizan el 25 de noviembre 2021.

El diplomado considera dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso. Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

REQUISITOS DE MATRÍCULA

- Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno (plazo de envío 04 de octubre de 2021)
- Fotocopia Carnet de Identidad (plazo de envío 04 de octubre de 2021)
- Currículum Vitae actualizado (plazo de envío 04 de octubre de 2021)
- Plazo para cancelar matrícula hasta el 04 de octubre de 2021

La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El Diplomado considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases. Semanalmente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.

CERTIFICACIÓN

El Diplomado será certificado, una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

VALOR

- Matrícula** : \$25.000 (veinticinco mil pesos) Plazo final 04 de octubre de 2021
- Arancel** : \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos). Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500 (ochenta y siete mil quinientos pesos), a fines de octubre y fines de noviembre 2021.

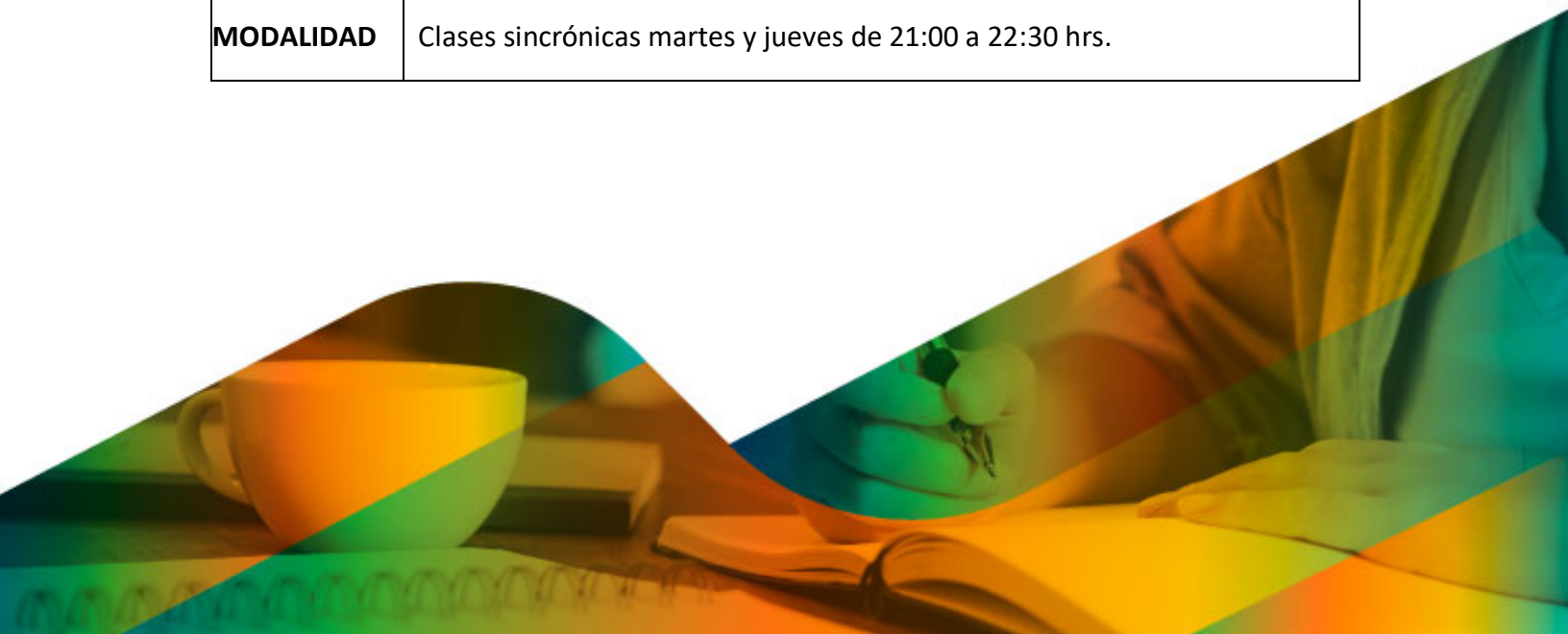


OBJETIVO GENERAL

Profundizar en los aspectos del desarrollo infantil y su relación con los diversos trastornos del aprendizaje en cuanto a sus bases neurobiológicas y modelos neurolingüísticos con la finalidad de detectar y prevenir, que comprende la evaluación inicial y derivación adecuada de niños y niñas, para lograr una efectiva intervención, utilizando diversas estrategias psicopedagógicas.

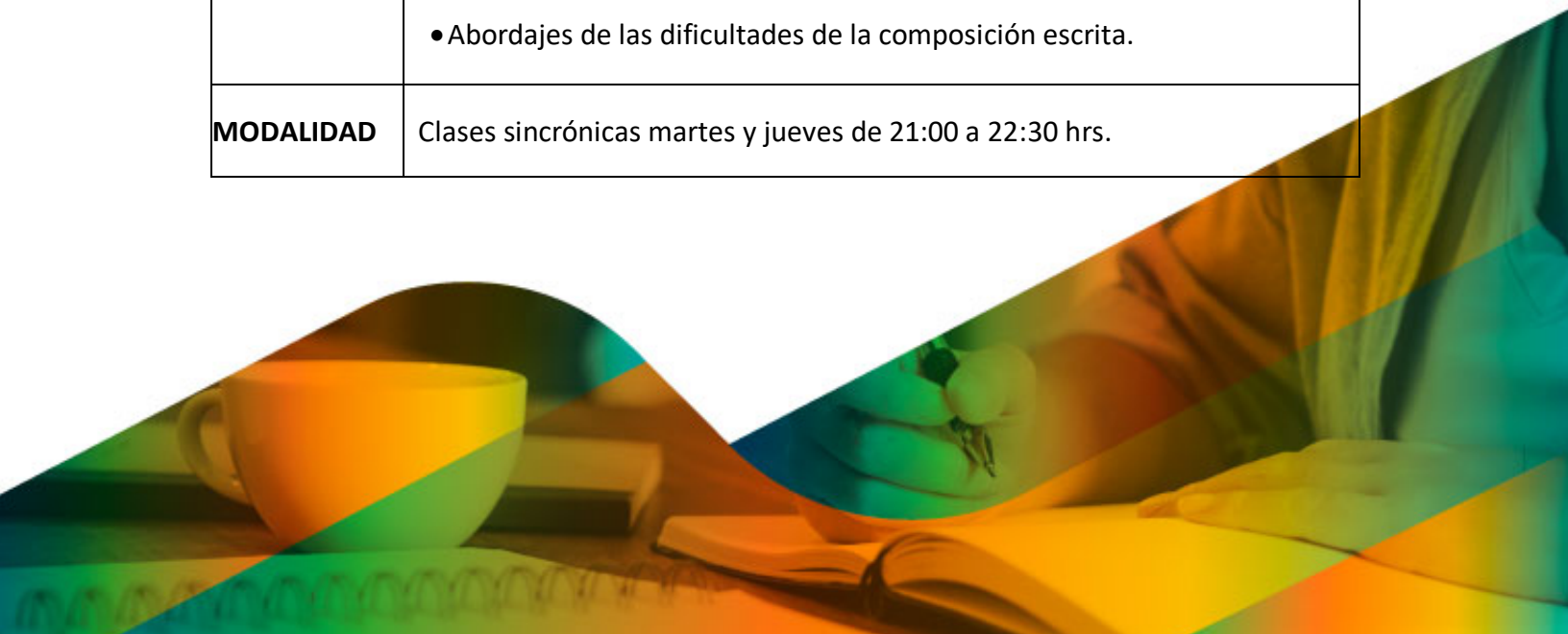
MÓDULOS

MÓDULO I EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE Y SUS DIFICULTADES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Determinar las características fundamentales del desarrollo del aprendizaje desde los aspectos de las dificultades y trastornos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • El Aprendizaje: Definición, características internas y externas. • Las Dificultades de aprendizaje: Definición de dificultad, criterios diagnósticos y tipos. • Trastorno del desarrollo, clasificación y diferenciación entre dificultades de aprendizaje y trastorno del desarrollo. • Modelos explicativos en las dificultades del aprendizaje.
MODALIDAD	Clases sincrónicas martes y jueves de 21:00 a 22:30 hrs.



MÓDULO II DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN LA LECTURA	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Identificar los diferentes procesos cognitivos intervinientes en la adquisición y desarrollo del aprendizaje de la lectura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Definición, causas y dificultades específicas de la lectura. • Procesos de desarrollo cognitivos intervinientes en la adquisición de la lectura: Perceptivo; visuales, fonológicos, conciencia fonológica, memoria operativa, etc. • Modelos de intervención para las dificultades del aprendizaje de la lectura (dislexia).
MODALIDAD	Clases sincrónicas martes y jueves de 21:00 a 22:30 hrs.

MÓDULO III DIFICULTADES EN EL DESEMPEÑO DE LA ESCRITURA	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Distinguir en la adquisición de la escritura las causas de las dificultades por medio de la detección e intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de la escritura, definiciones y desarrollo. • Modelos de intervención para las dificultades de la escritura. (disgrafía, disortografía). • Abordajes de las dificultades de la composición escrita.
MODALIDAD	Clases sincrónicas martes y jueves de 21:00 a 22:30 hrs.



MÓDULO IV DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Determinar los diversos aspectos cognitivos y de trastornos involucrados en la adquisición de la matemática.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Procesamiento cognitivo implicado en el aprendizaje de la matemática.• Definición y causas de las dificultades de la matemática y la discalculia.• Detección y abordaje con enfoque cognitivo en las dificultades de la numeración y cálculo.
MODALIDAD	Clases sincrónicas martes y jueves de 21:00 a 22:30 hrs.



“DIPLOMADO EN ABORDAJE DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO”.

VALOR MATRÍCULA	: \$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	: \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos)
CIERRE DE MATRÍCULAS	: 04 de octubre de 2021
INICIO DE CLASES	: 05 de octubre de 2021.
INSCRIPCIONES	: www.cyp-consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) No 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: pagos@cyp-consultores.cl

CONTACTOS

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: +56932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

Celular: +56944601413

Ivonne Espinoza L.

Asistente Académico

asistencia.academica@cyp-consultores.cl

WhatsApp: +56965675316

Página Web: www.cyp-consultores.cl

Página Facebook - ATE-Elenapalmasierra

Instagram - @ate_elenapalmasierra



RELATOR: KARINA VÁSQUEZ BURGOS

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.
- Doctoranda en Educación. Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015-111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>).

