

CURSO

DetECCIÓN Y ABORDAJE DE LA DISLEXIA DESDE UN ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO



Objetivo General

Profundizar en las características del aprendizaje asociados a la dislexia por medio del diagnóstico precoz y su abordaje desde una mirada psicopedagógica en los diferentes contextos escolares.

Objetivos Específicos

✦ “Fundamentos del aprendizaje e introducción a la dislexia”

Comprender los aspectos del funcionamiento y desarrollo de las facultades comunicativas humanas, definidas en las características y detección temprana de la dislexia.

✦ “Detección diagnóstica en Dislexia y su implicación en la lectoescritura”

Analizar los procesos de detección de la dislexia por medio de las Pruebas y Baterías definidas en los diversos contextos.

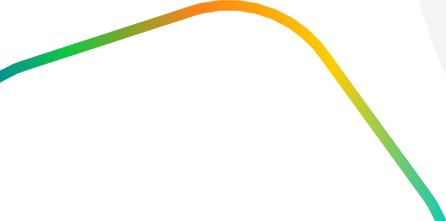
✦ “Intervención en dislexia y lectoescritura desde una visión integrativa (estudiante-escuela-familia)”

Aplicar la secuencia metodológica en el abordaje de la dislexia a través de los aspectos funcionales de la intervención y orientación de trabajo para la familia, escuela y estudiante.





Contenidos

- ✦ Bases Neuroanatómicas de la comunicación humana.
 - ✦ Proceso psicolingüísticos que intervienen en la lectura y escritura.
 - ✦ Dificultades de la lectoescritura en el contexto escolar.
 - ✦ Concepto de la dislexia.
 - ✦ Clasificación y sintomatología distintiva de la dislexia y sus características asociadas.
 - ✦ Detección temprana de la dislexia.
 - ✦ Aspectos claves para el diagnóstico psicoeducativo de la dislexia.
 - ✦ Pruebas de valoración de la lectura y escritura.
 - ✦ Test de Análisis de Lectura y Escritura (T.A.L.E.)
 - ✦ Evaluación de los procesos lectores (PROLEC).
 - ✦ Intervención en dislexia y lectoescritura.
 - ✦ Secuencia y metodología de la dislexia en el proceso escolar.
 - ✦ El juego y el desarrollo del aula multisensorial.
 - ✦ Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas de la persona con dislexia.
 - ✦ Orientaciones para la familia y escuela de niños/as y jóvenes con dislexia.
 - ✦ Motivación y rendimiento escolar.
- 
- 



Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Esta modalidad al ser Sincrónica es considerada por el MINEDUC como presencial, por lo cual se certifica igual que un curso realizado en un establecimiento educacional o en forma masiva en regiones.

Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

NOTA: El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo pagos@cyp-consultores.cl (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



Antecedentes generales

HORARIO	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
DURACIÓN	6 horas cronológicas, 8 pedagógicas
VALOR	La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)
INSCRIPCIÓN	Completar datos en www.cyp-consultores.cl (no requiere pago por adelantado)
FORMA DE PAGO	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

+56 9 44 60 14 13

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

@ATE_elenapalmasierra



Relator principal. **Karina Vásquez Burgos**



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- ✦ Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- ✦ Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- ✦ Doctora en Educación. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile 2018- Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- ✦ Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- ✦ Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- ✦ Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- ✦ Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- ✦ Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chillán, Chile..
- ✦ Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015- 111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>)