



C&P  
CONSULTORES



C&P  
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL



ATE  
ELENA PALMA SIERRA

*Abordaje de la Discapacidad Múltiple y  
Sordoceguera en el aula.*

*(Estrategias pedagógicas para la  
intervención)*



## **OBJETIVO GENERAL**

Reconocer estrategias y practicas pedagógicas utilizadas con estudiantes que presentan Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Comprender la contextualización actual de la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera, mediante su evolución histórica y conceptual.
- Identificar las principales causas, características y necesidades que presentan las personas con Discapacidad Múltiple y sordoceguera.
- Conocer la normativa legal que rige a los establecimientos educativos que atienden estudiantes con Discapacidad Múltiple y sordoceguera.
- Identificar procesos evaluativos en diversas áreas del desarrollo, relacionados con Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.
- Conocer y analizar estrategias de trabajo e intervención pedagógica con estudiantes que presentan Discapacidad Múltiple y sordoceguera.

## **METODOLOGÍA GENERAL**

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.



## MATERIALES

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## CERTIFICACIÓN

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** Una vez terminado el curso a quienes han cancelado se enviará el material y el certificado correspondiente. Esto será vía mail en un plazo de 5 días hábiles.

<b>MÓDULO I</b>	
<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la contextualización actual de la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera, mediante su evolución histórica y conceptual.</li><li>• Identificar las principales causas, características y necesidades que presentan las personas con Discapacidad Múltiple y sordoceguera.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evolución histórica y conceptualización</li><li>• Etiología y causas</li><li>• Características y principales necesidades en el desarrollo global (Comunicación, acceso a la información, cognitivo, socioemocional, conductual)</li></ul>



<b>MÓDULO II</b>	
<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la contextualización actual de la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera, mediante su evolución histórica y conceptual.</li><li>• Identificar las principales causas, características y necesidades que presentan las personas con Discapacidad Múltiple y sordoceguera.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normativa Legal (Decreto 170 y 83)</li><li>• Elaboración de PACI</li><li>• Procesos centrados en la persona (Oso, Estrella y plan Futuro)</li><li>• Enfoque Ecológico Funcional y TVA</li><li>• Evaluaciones (COACH, matriz de comunicación, evaluación sensorial, TICS)</li></ul>

<b>MÓDULO III</b>	
<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer y analizar estrategias de trabajo e intervención pedagógica con estudiantes que presentan Discapacidad Múltiple y sordoceguera.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfoque basado en el movimiento Jan Van Dijk</li><li>• SAAC</li><li>• Uso de tecnologías de la información TICS</li><li>• Uso de pictogramas</li><li>• Calendarios y agenda de anticipación</li><li>• Estrategias de trabajo conductual</li></ul>



## ANTECEDENTES GENERALES

### HORARIO

3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario.

### DURACIÓN

8 horas cronológicas, 10 pedagógicas

### VALOR

La capacitación tendrá un valor de **\$25.000 (veinticinco mil pesos)**

### INSCRIPCIÓN

Completar datos en [www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl) (no requiere pago por adelantado)

### FORMA DE PAGO

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

### DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl)

### CONTACTO

#### **Pedro Chávez Leyton**

Gerencia General

[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)

Celular: +56965675316

+56932652245

#### **Elena Palma Sierra**

Gerencia de Desarrollo Académico

[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

[www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl)



## **RELATOR PRINCIPAL: DORIS LAGOS INZUNZA**

### **Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes**

- Profesora en Educación Diferencial, especialista en Problema de Audición y Lenguaje (PAL) de la UMCE
- Magister de Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile
- Capacitación “Orientaciones y criterios curriculares para educar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales múltiples – sordoceguera”. CPEIP MINEDUC
- Diplomada en Comunicación para estudiantes que presentan retos múltiples y sordoceguera
- Diplomada en Psicomotricidad Educativa
- Certificada en evaluación ADOS 2
- Certificada en PECS nivel 1

### **Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes**

- Profesora de Escuela Especial San Alberto Hurtado, CIDEVI especializados en área de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera
- Asesoría en ejecución de diseño de curso E-Learning sobre Comunicación Aumentativa-Alternativa y lengua de señas Chilena UNESCO-UMCE
- Asesoría de experto Proyecto FONAPI Libro inclusivo multimodal “Los tres Chanchitos en el Circo”, Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETI y SENADIS en creación del texto inclusivo.
- Diseño y ejecución de cursos On-line Organizado por CIDEVI, con apoyo de PERKINS. “Transición Hacia la Vida Activa”, “Ocio y Tiempo libre en jóvenes con discapacidad múltiple”, “Evaluación de la comunicación de estudiantes que presentan Discapacidad múltiple y Sordoceguera”
- Docente de práctica profesional Universidad Católica Silva Henríquez
- Asesoría en elaboración y relatorías de curso “Educación y Trastorno del Espectro Autista” para EDUCREA
- Docente Centro de Formación Técnica ENAC
- Atenciones particulares de estudiantes con dificultades del aprendizaje y TEA