



CURSO

**Discapacidad
Múltiple y
Sordoceguera**



Objetivo General

Reconocer estrategias y practicas pedagógicas utilizadas con estudiantes que presentan Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.

Objetivos Específicos

- ✦ Comprender la contextualización actual de la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera, mediante su evolución histórica y conceptual.
- ✦ Identificar las principales causas, características y necesidades que presentan las personas con Discapacidad Múltiple y sordoceguera.
- ✦ Conocer la normativa legal que rige a los establecimientos educativos que atienden estudiantes con Discapacidad Múltiple y sordoceguera.
- ✦ Identificar procesos evaluativos en diversas áreas del desarrollo, relacionados con Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.
- ✦ Conocer y analizar estrategias de trabajo e intervención pedagógica con estudiantes que presentan Discapacidad Múltiple y sordoceguera.





Contenidos

- ✦ Evolución histórica y conceptualización.
 - ✦ Etiología y causas.
 - ✦ Características y principales necesidades en el desarrollo global (Comunicación, acceso a la información, cognitivo, socioemocional, conductual).
 - ✦ Normativa Legal (Decreto 170 y 83)
 - ✦ Elaboración de PACI
 - ✦ Procesos centrados en la persona (Oso, Estrella y plan Futuro)
 - ✦ Enfoque Ecológico Funcional y TVA
 - ✦ Evaluaciones (COACH, matriz de comunicación, evaluación sensorial, TICS)
 - ✦ Enfoque basado en el movimiento Jan Van Dijk
 - ✦ SAAC
 - ✦ Uso de tecnologías de la información TICS
 - ✦ Uso de pictogramas
 - ✦ Calendarios y agenda de anticipación
 - ✦ Estrategias de trabajo conductual
- 



Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Esta modalidad al ser Sincrónica es considerada por el MINEDUC como presencial, por lo cual se certifica igual que un curso realizado en un establecimiento educacional o en forma masiva en regiones.

Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

NOTA: El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo pagos@cyp-consultores.cl (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



Antecedentes generales

HORARIO	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
DURACIÓN	8 horas cronológicas, 10 pedagógicas
VALOR	La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)
INSCRIPCIÓN	Completar datos en www.cyp-consultores.cl (no requiere pago por adelantado)
FORMA DE PAGO	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

+56 9 44 60 14 13

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

@ATE_elenapalmasierra



Relator principal.

Doris Lagos Insunza



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora en Educación Diferencial, especialista en Problema de Audición y Lenguaje (PAL) de la UMCE.
- ✦ Magister de Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- ✦ Capacitación “Orientaciones y criterios curriculares para educar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales múltiples – sordoceguera”. CPEIP MINEDUC
- ✦ Diplomada en Comunicación para estudiantes que presentan retos múltiples y sordoceguera.
- ✦ Diplomada en Psicomotricidad Educativa.
- ✦ Certificada en evaluación ADOS 2.
- ✦ Certificada en PECS nivel 1 .

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Profesora de Escuela Especial San Alberto Hurtado, CIDEVI especializados en área de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.
- ✦ Asesoría en ejecución de diseño de curso E-Learning sobre Comunicación Aumentativa-Alternativa y lengua de señas Chilena UNESCO-UMCE.
- ✦ Asesoría de experto Proyecto FONAPI Libro inclusivo multimodal “Los tres Chanchitos en el Circo”, Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETI y SENADIS en creación del texto inclusivo.
- ✦ Diseño y ejecución de cursos On-line Organizado por CIDEVI, con apoyo de PERKINS. “Transición Hacia la Vida Activa”, “Ocio y Tiempo libre en jóvenes con discapacidad múltiple”, “Evaluación de la comunicación de estudiantes que presentan Discapacidad múltiple y Sordoceguera”.
- ✦ Docente de práctica profesional Universidad Católica Silva Henríquez.
- ✦ Asesoría en elaboración y relatorías de curso “Educación y Trastorno del Espectro Autista” para EDUCREA.
- ✦ Docente Centro de Formación Técnica ENAC.
- ✦ Atenciones particulares de estudiantes con dificultades del aprendizaje y TEA.