



C&P  
CONSULTORES



C&P  
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL



ATE  
ELENA PALMA SIERRA

(T.L)  
**TRASTORNOS DEL LENGUAJE  
EN EL CONTEXTO ESCOLAR**



## **METODOLOGÍA GENERAL**

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

## **MATERIALES**

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## **CERTIFICACIÓN**

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes al recibo de comprobante)



## **OBJETIVO GENERAL**

Actualizar en la problemática del trastorno del lenguaje, incorporando los distintos enfoques teóricos y evidencias actuales acerca de la evaluación en los contextos escolares. Facilitar contenidos actualizados sobre lineamientos de intervención en los niños y niñas con T.L.

## **MÓDULOS Y CONTENIDOS**

Objetivos específicos	Contenido
<p><b><u>Núcleo temático:</u></b> <b>I. “Bases Neuropsicológicas del lenguaje, Desarrollo y Trastorno del Lenguaje (T.L)”</b></p> <p><b><u>Objetivos:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Actualizar el conocimiento sobre las bases neuropsicológicas del lenguaje, sobre los aspectos cognitivos en los niños y niñas en la formación de la primera infancia.</li><li>2. Caracterizar el desarrollo temprano del lenguaje en la primera infancia de niños, niñas.</li><li>3. Definir el desempeño del lenguaje en la etapa escolar con enfoque en las estrategias diversificadas.</li></ol>	<p><b><u>MÓDULOS:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los conceptos y clasificaciones del T.L.</li><li>2. Teorías explicativas del T.L.</li><li>3. Desarrollo neuropsicológico, procesamiento auditivo central y su importancia en el aprendizaje escolar.</li><li>4. Desempeño de los niveles del lenguaje: Fonético-Fonológico, Morfosintáctico, Léxico-Semántico y Pragmático.</li><li>5. Generación de habilidades metalingüísticas, sintaxis compleja y teoría de la mente.</li></ol>



<p><b>Núcleo temático:</b></p> <p><b>II. “Fundamentos de Evaluación y Estimulación del Lenguaje en niños y niñas con T.L.”</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los fundamentos del proceso de evaluación en los niños y niñas con T.L.</li><li>2. Definir los procedimientos de evaluación utilizados en niños y niñas con T.L en el educativo.</li><li>3. Actualizar los fundamentos teóricos de la estimulación del lenguaje en niños y niñas con T.L en distintos contextos.</li></ol>	<p><b>MÓDULOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Introducción, contextos nacional e internacional sobre el T.L.</li><li>2.Identificación temprana y proceso diagnóstico en los/las niños/as con T.L.</li><li>3.Fundamentos de la evaluación del lenguaje en los/las niños/as con T.L</li></ol>
<p><b>Núcleo Temático:</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p><b>III. “Trastornos del Lenguaje y estrategias de intervención lingüística, cognitiva y de apoyo en la escolaridad”</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distinguir los diferentes modelos de intervención en niños, niñas y estudiantes con T.L.</li><li>2. Identificar la intervención en los diversos niveles del lenguaje y habilidades narrativas en niños, niñas y estudiantes.</li><li>3. Incorporar estrategias de intervención cognitiva respecto a la memoria de trabajo, funciones ejecutivas y procesamientos auditivo central.</li><li>4. Aplicar diferentes modelos y enfoques terapéuticos para el abordaje integral e inclusivo de los niños y niñas con T.L.</li></ol>	<p><b>MÓDULOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dificultades socio-afectivas y conductuales en los/las niños y niñas con T.L.</li><li>2. Aprendizaje del lenguaje escrito en los niños con T.L</li><li>3. La educación en niños con T.L: Escuelas de Lenguaje y Los programas de integración (PIE). Integración de los/las niños/as con T.L al aula regular. Perspectiva inclusiva y colaborativa.</li><li>4. Adaptaciones curriculares para niños con T.L: perspectiva fonoaudiológica. Experiencia de intervención en niños con T.L en el ámbito escolar.</li></ol>



## **ANTECEDENTES GENERALES**

### **HORARIO**

3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario

### **DURACIÓN**

6 horas cronológicas, 8 pedagógicas

### **VALOR**

La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)

### **INSCRIPCIÓN**

Completar datos en [www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl) (no requiere pago por adelantado)

### **FORMA DE PAGO**

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

### **DATOS TRANSFERENCIA**

Nombre : Elena Palma Sierra  
Cuenta : Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508  
RUT : 15.174.326-9  
Correo : [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl)

### **CONTACTO**

#### **Pedro Chávez Leyton**

Gerencia General

[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)

Celular: +56965675316

+56932652245

#### **Elena Palma Sierra**

Gerencia de Desarrollo Académico

[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

[www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl)



**RELATOR: KARINA VÁSQUEZ BURGOS**

**Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes**

- Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.
- Doctoranda en Educación. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile

**Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes**

- Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015- 111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>).