



C&P
CONSULTORES



C&P

ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL



ATE
ELENA PALMA SIERRA

*NEUROCIENCIAS PARA LA
INCLUSIÓN EDUCATIVA*



OBJETIVO GENERAL

Conocer la relevancia de las Neurociencias y los fundamentos de su aplicación para el aprendizaje integral y accesible de niños, niñas y jóvenes en sus contextos educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las bases de la Neurociencia a nivel anatómico, fisiológico y neuropsicológico desde una perspectiva didáctica, accesible y aplicable.
- Comprender principales procesos neuropsicológicos fundamentales en el aprendizaje humano y cómo su descenso puede expresarse en barreras para el aprendizaje.
- Conocer estrategias claves basadas en la evidencia de las neurociencias para dar respuestas educativas inclusivas efectivas.

METODOLOGÍA GENERAL

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.



MATERIALES

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

CERTIFICACIÓN

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

NOTA: Una vez terminado el curso a quienes han cancelado se enviará el material y el certificado correspondiente. Esto será vía mail en un plazo de 5 días hábiles.

| MÓDULO I | |
|------------------------|--|
| OBJ. ESPECÍFICO | <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases de la Neurociencia a nivel anatómico, fisiológico y neuropsicológico desde una perspectiva didáctica, accesible y aplicable. |
| CONTENIDOS | <ul style="list-style-type: none">• Variabilidad• Neuromitos y resignificaciones relevantes.• Tipos de Neuroimagen y tipos de estudio de la neurociencia• SNC : Más que el cerebro<ul style="list-style-type: none">✓ Estructuras✓ Sinápsis✓ Neuronas Von Economo✓ Neuroquímica del aprendizaje (serotonina, dopamina, ocitocina, cortisol, DHA) |



MÓDULO II

| | |
|------------------------|---|
| OBJ. ESPECÍFICO | <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases de la Neurociencia a nivel anatómico, fisiológico y neuropsicológico desde una perspectiva didáctica, accesible y aplicable.• Comprender principales procesos neuropsicológicos fundamentales en el aprendizaje humano y cómo su descenso puede expresarse en barreras para el aprendizaje.• Conocer estrategias claves basadas en la evidencia de las neurociencias para dar respuestas educativas inclusivas efectivas. |
| CONTENIDOS | <ul style="list-style-type: none">• Socioemocionalidad en y para el aprendizaje<ul style="list-style-type: none">✓ Neurobiología de las emociones✓ Vínculo pedagógico✓ Diferencias entre emociones y sentimientos✓ Mindfulness✓ Funciones Ejecutivas desde lo emocional y socioadaptativo |

MÓDULO III

| | |
|------------------------|--|
| OBJ. ESPECÍFICO | <ul style="list-style-type: none">• Comprender principales procesos neuropsicológicos fundamentales en el aprendizaje humano y cómo su descenso puede expresarse en barreras para el aprendizaje.• Conocer estrategias claves basadas en la evidencia de las neurociencias para dar respuestas educativas inclusivas efectivas. |
| CONTENIDOS | <ul style="list-style-type: none">• Funciones Ejecutivas desde lo cognitivo• Vías atencionales-Modelos Atencionales• Atención Top Down Botton Up• Sueño y procesos de memoria• Procesos y Tipos de memoria.• Mnemotecnia y aprendizaje• Evaluación de perfiles neurocognitivos. |



ANTECEDENTES GENERALES

HORARIO

3 días de la semana, 21:00 a 23:40 horas.

DURACIÓN

8 horas cronológicas, 10 pedagógicas

VALOR

La capacitación tendrá un valor de **\$25.000 (veinticinco mil pesos)**

INSCRIPCIÓN

Completar datos en www.cyp-consultores.cl (no requiere pago por adelantado)

FORMA DE PAGO

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: contacto@cyp-consultores.cl

CONTACTO

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: +56965675316

+56932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

www.cyp-consultores.cl



RELATOR PRINCIPAL: VICTORIA ALBORNOZ ASTUDILLO

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora de Educación Diferencial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Diplomado en Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Diplomado en Neuropsicología Cognitiva e Intervención en Niños y Adolescentes con Trastornos Específicos del Desarrollo. Facultad de Medicina, Universidad de Chile
- © Magíster Educación Diferencial, Mención en Trastornos de la Comunicación, del Lenguaje y de la Audición en Universidad Mayor.
- Entrenadora-Mediadora Cognitiva del Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI) por Dr. Rauven Feuerstein en Nivel 1, validado por CEDPA (TLC) y certificado por el Instituto HWCRI de Jerusalén.
- Certificación Instructora Mindfulness Infanto Juvenil, técnica psiconeurológica de modulación emocional y cognitiva, acreditada presencialmente por PhD. Christopher Willard.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Educadora Diferencial en Programa de Integración Escolar (con decreto 170) Corporación Municipal de Quilpué.
- Educadora Diferencial y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica. Escuela Especial Santa Rita de Casia.
- Educadora Diferencial y Psicopedagoga. Ilustre Municipalidad de Juan Fernández.
- Académica de la Carrera de Psicopedagogía. Instituto Profesional de Educación Superior AIEP.
- Relatora y diseñadora de aprendizajes en Consultoras como Proqualitas y Asistencias Técnico Educativas ATE Neoventus, Seminarium Certificación, Actuaeduc y REPSI.
- Ed. Diferencial. Centro Neurológico Infantojuvenil Neurocare.
- Ed. Diferencial y Psicopedagogía Neurocognitiva Centro Salud Mental CETEP.
- Psicopedagogía neurocognitiva en primera infancia, Centro Equilibrio La Dehesa.
- Relatora y formadora para implementación de mindfulness en la primera infancia. Jardín Infantil Planeta Tierra y Planeta Mindfulness.
- Directora Técnica de Jardín Infantil Planeta Tierra.