

CURSO

Síndrome de Down

Del diagnóstico a la intervención:
**Estudiantes con Síndrome
de Down en el aula común.**





Objetivo General

Conocer modalidad de evaluación diagnóstica interdisciplinaria y estrategias didácticas de intervención para estudiantes con Síndrome de Down, en contextos de educación regular.

Objetivos Específicos

- ✦ Distinguir las principales formas de trisomía 21 en situaciones concretas.
 - ✦ Conocer lineamientos generales de la evaluación diagnóstica interdisciplinaria en el contexto de educación regular. Ejemplificar casos de evaluación interdisciplinaria.
 - ✦ Reconocer la importancia de la detección y atención temprana en el desarrollo de habilidades funcionales.
 - ✦ Identificar estrategias de intervención específicas para el desarrollo cognitivo.
 - ✦ Conocer estrategias de intervención, para el desarrollo psicomotor de estudiantes con Síndrome de Down.
 - ✦ Diferenciar estrategias de intervención para el habla, el lenguaje y la comunicación.
 - ✦ Reconocer métodos de lectoescritura, identificando las ventajas del global para estudiantes con Síndrome de Down.
 - ✦ Conocer y diferenciar estrategias específicas de intervención para el área del cálculo.
 - ✦ Identificar estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades adaptativas.
 - ✦ Asociar las progresiones de aprendizaje en espiral con la intervención de estudiantes con Síndrome de Down.
 - ✦ Integrar las estrategias de intervención en propuesta de planificación (PACI).
- 

Contenidos

- ✦ Principales características del Síndrome de Down.
- ✦ Evaluación diagnóstica transdisciplinaria; relevancia de la detección y atención temprana.
- ✦ Estrategias de intervención en el área cognitiva: atención, memoria, funciones ejecutivas.
- ✦ Estrategias de intervención en el área motora: Motricidad fina y gruesa.
- ✦ Estrategias de intervención en el área del lenguaje: Énfasis en método global para el desarrollo de la Lectoescritura.
- ✦ Estrategias de intervención en el área del cálculo.
- ✦ Estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades adaptativas.
- ✦ Aplicación práctica en contextos regulares: Uso de Progresiones en Espiral y PACI.





Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Esta modalidad al ser Sincrónica es considerada por el MINEDUC como presencial, por lo cual se certifica igual que un curso realizado en un establecimiento educacional o en forma masiva en regiones.

Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

NOTA: El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo pagos@cyp-consultores.cl (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



Antecedentes generales

HORARIO	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
DURACIÓN	6 horas cronológicas, 8 pedagógicas
VALOR	La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)
INSCRIPCIÓN	Completar datos en www.cyp-consultores.cl (no requiere pago por adelantado)
FORMA DE PAGO	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton
Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra
Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

@ATE_elenapalmasierra



Relator principal.

Ruth Jara Cossio



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesor de Educación Diferencial, Universidad de Concepción
- ✦ Profesor de Educación General Básica, Universidad de Concepción
- ✦ Magister en Educación, Universidad de Concepción (Premio Universidad de Concepción obtenido por los destacados rendimientos académicos)
- ✦ Actualización de Trastornos por Déficit Atencional, Universidad Santo Tomás.
- ✦ Congreso Iberoamericano de Eficacia Escolar y Factores Asociados, Oficina

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Educadora Diferencial Colegio Particular Domingo Parra, Coronel
- ✦ Educadora Diferencial Escuela Municipal Artuto Hughes Cerna F-690, Coronel.
- ✦ Educadora Diferencial Escuela Particular San Marcos, Coronel.
- ✦ Coordinadora Programa de Integración Escolar Escuela Particular San Marcos, Coronel.
- ✦ Docente carrera de Educación Diferencial Universidad La República, Concepción.
- ✦ Relatora en temáticas de inclusión, C&P Consultores.