



C&P
CONSULTORES



C&P

ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL



ATE
ELENA PALMA SIERRA

*Planificaciones basadas en
progresiones de aprendizaje en
espiral: Aplicación para estudiantes
con NEE*



OBJETIVO GENERAL

Aplicar conocimientos relativos a las progresiones de aprendizaje en espiral, en experiencias educativas inclusivas que favorezcan el avance y trayectoria escolar de estudiantes que presentan NEE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los fundamentos generales de las progresiones de aprendizaje en espiral.
- Conocer la importancia del diagnóstico inicial de estudiantes con y sin NEE, como punto de partida para la priorización de aprendizajes básicos e imprescindibles del currículum nacional.
- Comprender la relevancia del trabajo transdisciplinario, para la aplicación de progresiones de aprendizaje en espiral.
- Relacionar las progresiones de aprendizaje en espiral con el Decreto 83/2015.
- Analizar casos reales, aplicando los conocimientos de progresiones de aprendizaje en espiral.
- Diseñar propuestas progresivas, para las asignaturas elementales.



METODOLOGÍA GENERAL

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

MATERIALES

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales

CERTIFICACIÓN

La capacitación contempla la entrega de un certificado para cada participante.

NOTA: El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo contacto@cyp-consultores.cl (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



MÓDULOS

MÓDULO I	
OBJ. ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos generales de las progresiones de aprendizaje en espiral.• Conocer la importancia del diagnóstico inicial de estudiantes con NEE, como punto de partida para la priorización de aprendizajes básicos e imprescindibles del currículum nacional.• Comprender la relevancia del trabajo transdisciplinario, para la aplicación de progresiones de aprendizaje en espiral.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de las progresiones de aprendizaje en espiral:<ul style="list-style-type: none">- Curriculares y asociados a la educación especial.- Relevancia del propósito Norte- Estructura de asignaturas elementales.• Relevancia del diagnóstico inicial y el trabajo transdisciplinario:<ul style="list-style-type: none">- Asociación con estándares de aprendizaje.- Énfasis en el desarrollo de habilidades- Equipos de aula estratégicos.



MÓDULO II	
OBJ. ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar las progresiones de aprendizaje en espiral con el Decreto 83/2015.• Analizar casos reales, aplicando los conocimientos de progresiones de aprendizaje en espiral.• Diseñar propuestas progresivas, para las asignaturas elementales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Progresiones de aprendizaje en espiral y Decreto 83/2015:<ul style="list-style-type: none">- Relación con la diversificación de la enseñanza: estudiantes que presentan desfases pedagógicos o NEE.- Asociación con planes de intervención: PAI-PACI.• Análisis de casos y diseño de planificaciones progresivas para estudiantes con NEE:<ul style="list-style-type: none">- Fortalezas y debilidades de estudiantes con NEET y NEEP.- Propuestas de diseño curricular.



ANTECEDENTES GENERALES

HORARIO

2 días de la semana, 21:00 a 23:40 horas.

VALOR

La capacitación tendrá un valor de **\$25.000 (veinticinco mil pesos)**

INSCRIPCIÓN

Completar datos en www.cyp-consultores.cl

FORMA DE PAGO

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: contacto@cyp-consultores.cl

CONTACTO

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: +56932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

Página Web www.cyp-consultores.cl



ASESOR: RUTH JARA COSSIO

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesor de Educación Diferencial, Universidad de Concepción
- Profesor de Educación General Básica, Universidad de Concepción
- Magister en Educación, Universidad de Concepción (Premio Universidad de Concepción obtenido por los destacados rendimientos académicos)
- Actualización de Trastornos por Déficit Atencional, Universidad Santo Tomás.
- Congreso Iberoamericano de Eficacia Escolar y Factores Asociados, Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y El Caribe, Santiago.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Educadora Diferencial Colegio Particular Domingo Parra, Coronel
- Educadora Diferencial Escuela Municipal Artuto Hughes Cerna F-690, Coronel.
- Educadora Diferencial Escuela Particular San Marcos, Coronel.
- Coordinadora Programa de Integración Escolar Escuela Particular San Marcos, Coronel.
- Docente carrera de Educación Diferencial Universidad La República, Concepción