



**DISEÑO UNIVERSAL PARA EL
APRENDIZAJE E INCLUSIÓN
ESCOLAR**

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar herramientas conceptuales y procedimentales relacionadas con la estrategia del Diseño Universal para el Aprendizaje en los contextos escolares inclusivos.

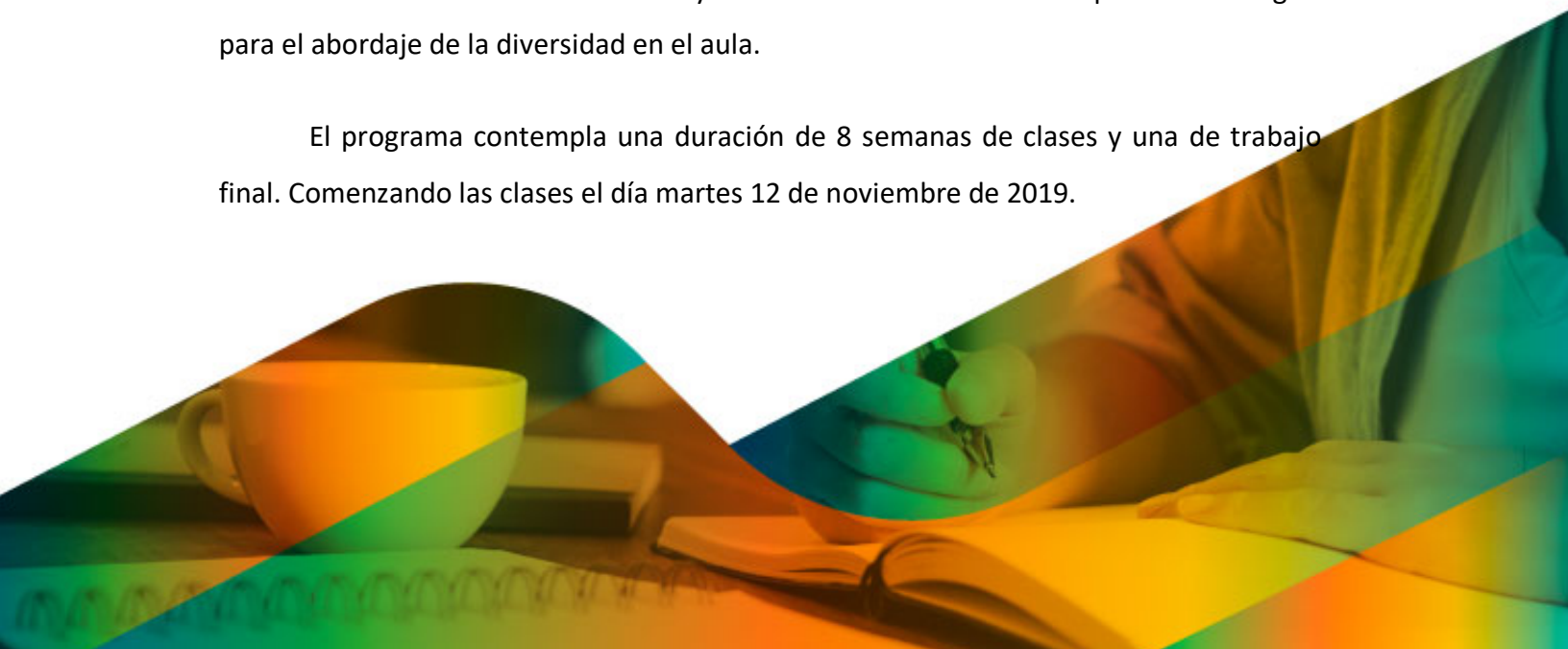
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la conceptualización del DUA como estrategia de Aprendizaje.
- Comprender los componentes de la variabilidad del aprendizaje, representación, estrategia y afecto.
- Asociar la diversificación del DUA con la Co-enseñanza en el aula.
- Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en la diversificación del DUA.

DESCRIPCIÓN

Diplomado en modalidad semipresencial que tiene como máxima proporcionar herramientas relacionadas con el DUA y la didáctica en el aula como respuesta estratégica para el abordaje de la diversidad en el aula.

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final. Comenzando las clases el día martes 12 de noviembre de 2019.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

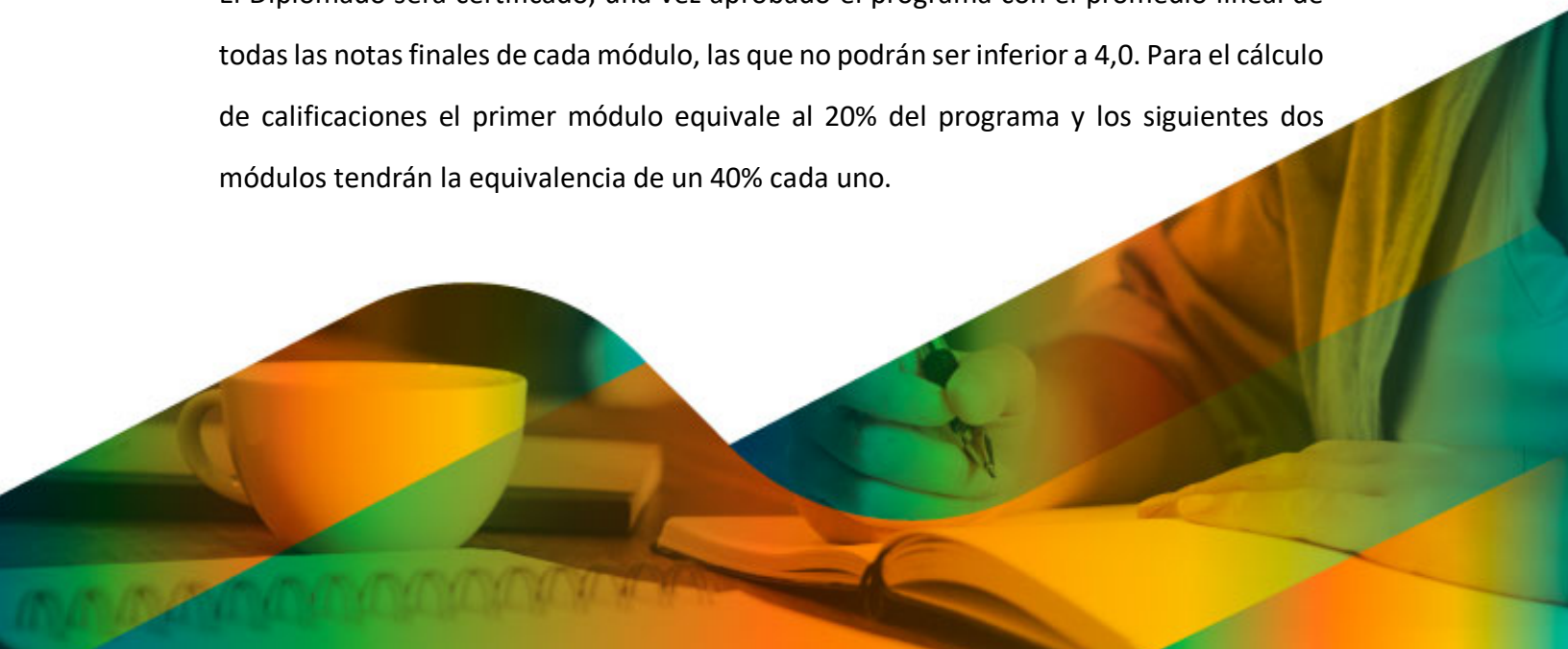
El diplomado considera dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso. Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El Diplomado considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases. Semanalmente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 70% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.

CERTIFICACIÓN

El Diplomado será certificado, una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0. Para el cálculo de calificaciones el primer módulo equivale al 20% del programa y los siguientes dos módulos tendrán la equivalencia de un 40% cada uno.



REQUISITOS DE MATRÍCULA

- Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno (plazo de envío 28 de octubre 2019)
- Fotocopia Carnet de Identidad (plazo de envío 28 de octubre 2019)
- Currículum Vitae actualizado (plazo de envío 28 de octubre 2019)
- Cancelar matrícula hasta el 04 de noviembre 2019

VALOR

Matrícula : \$25.000 (veinticinco mil pesos) Plazo final 04 de noviembre de 2019.

Arancel : \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos). Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500 (ochenta y siete mil quinientos pesos).

Primera cuota con plazo 04 de diciembre 2019

Segunda cuota con plazo 03 de enero 2020.



MÓDULOS

MÓDULO I ENCUADRE CONCEPTUAL	
OBJ. ESPECÍFICO	Analizar la conceptualización del DUA como estrategia de Aprendizaje para la inclusión.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y referencia histórica del DUA • DUA en contextos educativos fuera de Chile • DUA como estrategia de inclusión más allá del PIE
PERIODO	12 de noviembre al 25 de noviembre de 2019
MODALIDAD	<p>Clases sincrónicas martes y jueves de 21:00 a 22:30 hrs.</p> <p>Clases autónomas acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana desde el 12 al 25 de noviembre de 2019.</p>



MÓDULO II LA VARIABILIDAD EN EL APRENDIZAJE	
OBJ. ESPECÍFICO	Comprender los componentes de la variabilidad del aprendizaje: Representación, Estrategia y Afecto.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de Representación Preferente • Principios del DUA, enfoque desde la neurociencia • Redes de Representación para el aprendizaje conceptual • Redes Estratégicas para el aprendizaje procedimental • Redes Afectivas para el aprendizaje actitudinal
PERIODO	26 de noviembre al 16 de diciembre de 2019
MODALIDAD	<p>Clases sincrónicas martes y jueves de 21:00 a 22:30 hrs.</p> <p>Clases autónomas acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana desde el 26 de noviembre al 16 de diciembre de 2019.</p>



MÓDULO III DIVERSIFICACIÓN EN EL AULA	
OBJ. ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Asociar la diversificación del DUA con la Co-enseñanza en el aula. • Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en la diversificación del DUA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoques de Co-enseñanza y DUA • Experiencias de Aprendizaje diversificado en contextos educativos.
PERIODO	17 de diciembre de 2019 al 19 de enero de 2020
MODALIDAD	<p>Clases sincrónicas martes y jueves de 21:00 a 22:30 hrs.</p> <p>Clases autónomas acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana desde el 17 de diciembre de 2019 al 16 de enero de 2020.</p> <p>Se considera suspensión de clases la semana de navidad y año nuevo.</p>



“DIPLOMADO DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE E INCLUSIÓN

VALOR MATRÍCULA: \$25.000 (veinticinco mil pesos)

VALOR DIPLOMADO: \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos)

CIERRE DE MATRÍCULAS: 04 de noviembre de 2019

INICIO DE CLASES: 12 de noviembre de 2019

INSCRIPCIONES: www.cyp-consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: CYP Consultores SPA

Cuenta: Cuenta Vista Banco Estado N° 647-7-024244-2

RUT: 76.888.193-6

Correo: contacto@cyp-consultores.cl

CONTACTOS

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: +56932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

Celular: +56944601413

Ivonne Espinoza L.

Asistente Académico

asistencia.academica@cyp-consultores.cl

WhatsApp: +56965675316

Página Web: www.cyp-consultores.cl / Página Facebook ATE-Elenapalmasierra



RELATOR: KARINA VÁSQUEZ BURGOS

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- Doctoranda en Educación. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile 2018-Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chillán, Chile.
- Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015-111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>).