



DIPLOMADO en Diseño Universal del Aprendizaje e Inclusión Escolar





Objetivo General

Desarrollar herramientas conceptuales y procedimentales relacionadas con la estrategia del Diseño Universal para el Aprendizaje en los contextos escolares inclusivos.

Objetivos Específicos

- ✦ Analizar la conceptualización del DUA como estrategia de Aprendizaje.
- ✦ Comprender los componentes de la variabilidad del aprendizaje, representación, estrategia y afecto.
- ✦ Asociar la diversificación del DUA con la Co-enseñanza en el aula.
- ✦ Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en la diversificación del DUA.

Contenidos

- ✦ Conceptualización y referencia histórica del DUA
 - ✦ DUA en contextos educativos fuera de Chile
 - ✦ DUA como estrategia de inclusión más allá del PIE
 - ✦ Estilos de Representación Preferente.
 - ✦ Principios del DUA, enfoque desde la neurociencia.
 - ✦ Redes de Representación para el aprendizaje conceptual
 - ✦ Redes Estratégicas para el aprendizaje procedimental.
 - ✦ Redes Afectivas para el aprendizaje actitudinal.
 - ✦ Enfoques de Co-enseñanza y DUA.
 - ✦ Experiencias de Aprendizaje diversificado en contextos educativos.
- 



Descripción

Diplomado en modalidad semipresencial que tiene como máxima proporcionar herramientas relacionadas con el DUA y la didáctica en el aula como respuesta estratégica para el abordaje de la diversidad en el aula.

Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.



Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

Requisitos de matrícula

- ✦ Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- ✦ Fotocopia Carnet de Identidad.
- ✦ Currículum Vitae actualizado.
- ✦ La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



Antecedentes generales

VALOR MATRÍCULA	\$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	\$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500
INSCRIPCIONES	www.cyp.consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

Natalia Acosta Contreras

Asistente Académica
asistencia.academica@cyp-consultores.cl
+56 9 34 35 61 86

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

[@ATE_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



Relator principal. **Karina Vásquez Burgos**



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora Educación General Básica, Universidad Adventista de Chile, Chillán Chile.
- ✦ Fonoaudióloga, Universidad Pedro de Valdivia, Chillán, Chile.
- ✦ Magíster en Salud Pública mención Promoción de la Salud y Estilo de vida saludable, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile.
- ✦ Doctora en Educación. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile 2018- Magíster en Educación mención Gestión Inclusiva (examen de tesis), Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Directora Unidocente Escuela Maitenal, San Fabián de Alico, Chile. 2006-Docencia en Educación General Básica/ Programa de Integración Escolar (Ed. Básica y Ed. Media). San Carlos-Ñuble, Chile.
- ✦ Supervisión de Prácticas Profesionales. Universidad del Bio Bio, Chillán, Chile.
- ✦ Docencia en cursos OTEC: Asistente de Aula mención Educación Diferencial.
- ✦ Atención Fonoaudiológica/Docencia en Programa de Integración Escolar (Necesidades Educativas Especiales Permanentes). Colegio Coyam, Chillán, Chile.
- ✦ Relatoría en ATE: Diseño Universal del Aprendizaje, Planificación Diversificada, Decreto N° 83, Trastorno del Espectro Autista y Cuidado de la Voz.
- ✦ Docencia Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Asistencia Técnica Educativa (ATE) Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chillán, Chile..
- ✦ Miembro comité editorial Revista Pasajes. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de Humanidades y Ciencias Sociales. Versión on-line ISSN 2448- 5659, Publicación Semestral, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2015- 111017055300- 203, Open Access. (Sitio Web: <http://revistapasajes.com/comite-editorial.html>)