



C&P
CONSULTORES



C&P
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL



ATE
ELENA PALMA SIERRA

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA
LA INTERVENCIÓN EN ESTUDIANTES
QUE PRESENTAN TEA.

*Abordaje del Trastorno del Espectro Autista
(TEA) en el Aula .*



OBJETIVO GENERAL

Valorar el enfoque actual de la intervención pedagógica en estudiantes que presentan Trastorno del Espectro Autista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Actualizar conocimientos relacionados con el diagnóstico de TEA según el DSM-V y CIE-11
- Analizar e identificar el enfoque requerido en el trabajo con estudiantes TEA
- Conocer y analizar procedimientos y técnicas de intervención pedagógica.

METODOLOGÍA GENERAL

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.



MATERIALES

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

CERTIFICACIÓN

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.

NOTA: Una vez terminado el curso a quienes han cancelado se enviará el material y el certificado correspondiente. Esto será vía mail en un plazo de 5 días hábiles.

MÓDULO I	
OBJ. ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos relacionados con el diagnóstico de TEA según el DSM-V y CIE-10
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Breve paso por la historia. ¿Porqué razón hablamos hoy de TEA?• TRIADA a DIADA. Características, criterios diagnósticos y grados de severidad.• Caracterización del desarrollo físico, cognitivo, social y psicológico.• Principales necesidades de los estudiantes con TEA.• Mitos y realidades en torno al diagnóstico y su alcance académico.• Estudios de casos prácticos.



MÓDULO II	
OBJ. ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Analizar e identificar el enfoque requerido en el trabajo con estudiantes TEA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfoque Ecológico Funcional• Procesos centrados en la familia• Planificación centrada en la persona COACH• Análisis de la actividad funcional• Instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados.

MÓDULO III	
OBJ. ESPECÍFICO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar procedimientos y técnicas de intervención pedagógica para el diagnóstico de TEA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• TEACCH (Estrategias desde la organización de espacio, calendarios de anticipación, sistemas de trabajo, estructuración visual)• PECS• ABA (Estrategias de manejo conductual, economía de fichas, contingencias grupales, contingencia A-B-C)• Estrategias de trabajo con modificación cognitivo estructural• Estrategias de intervención para la Integración sensorial.• Sistemas de comunicación aumentativo-alternativo



ANTECEDENTES GENERALES

HORARIO

3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario.

DURACIÓN

8 horas cronológicas, 10 pedagógicas

VALOR

La capacitación tendrá un valor de **\$25.000 (veinticinco mil pesos)**

INSCRIPCIÓN

Completar datos en www.cyp-consultores.cl (no requiere pago por adelantado)

FORMA DE PAGO

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: pagos@cyp-consultores.cl

CONTACTOS

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: +56932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra

Página Web www.cyp-consultores.cl



RELATOR PRINCIPAL: DORIS LAGOS INZUNZA

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora en Educación Diferencial, especialista en Problema de Audición y Lenguaje (PAL) de la UMCE
- Magister de Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile
- Capacitación “Orientaciones y criterios curriculares para educar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales múltiples – sordoceguera”. CPEIP MINEDUC
- Diplomada en Comunicación para estudiantes que presentan retos múltiples y sordoceguera
- Diplomada en Psicomotricidad Educativa
- Certificada en evaluación ADOS 2
- Certificada en PECS nivel 1

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Profesora de Escuela Especial San Alberto Hurtado, CIDEVI especializados en área de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera
- Asesoría en ejecución de diseño de curso E-Learning sobre Comunicación Aumentativa-Alternativa y lengua de señas Chilena UNESCO-UMCE
- Asesoría de experto Proyecto FONAPI Libro inclusivo multimodal “Los tres Chanchitos en el Circo”, Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETI y SENADIS en creación del texto inclusivo.
- Diseño y ejecución de cursos On-line Organizado por CIDEVI, con apoyo de PERKINS. “Transición Hacia la Vida Activa”, “Ocio y Tiempo libre en jóvenes con discapacidad múltiple”, “Evaluación de la comunicación de estudiantes que presentan Discapacidad múltiple y Sordoceguera”
- Docente de práctica profesional Universidad Católica Silva Henríquez
- Asesoría en elaboración y relatorías de curso “Educación y Trastorno del Espectro Autista” para EDUCREA
- Docente Centro de Formación Técnica ENAC
- Atenciones particulares de estudiantes con dificultades del aprendizaje y TEA