

DIPLOMADO

**en Psicología
Educativa y
modelo de
conserjería:
Herramientas
Psicoeducativas y
de Co-enseñanza**



Objetivo General

Promover el desarrollo de herramientas teóricas y profesionales, orientadas a comprender los procesos de aprendizaje escolar, y a favorecer su desarrollo a través de intervenciones y propuestas de acción.

Objetivos Específicos

- ✦ Desarrollar estrategias para abordar los principales desafíos y problemáticas actuales de la enseñanza-aprendizaje en cursos, desde los aportes de la psicología educativa, en el contexto escolar.
- ✦ Promover el uso y aplicación de herramientas profesionales orientadas a la gestión de un aprendizaje disciplinar efectivo y motivado, y al desarrollo del bienestar emocional y desarrollo social los estudiantes.

Descripción

El presente diplomado está diseñado para actualizar las propuestas que faciliten el enfrentamiento de los principales desafíos y problemáticas que presentan hoy los establecimientos educacionales, dentro y fuera del aula, considerando los aportes que la psicología nos entrega para enfrentar la tarea de la enseñanza-aprendizaje.



Contenidos

Psicología educacional y enfoque inclusivo

- ✦ Desarrollo histórico de la Psicología Educacional
- ✦ Enfoque inclusivo
- ✦ Modelo orientador de la actuación
- ✦ Rol del Psicólogo Educacional

Diagnóstico e intervenciones psicoeducativas

- ✦ Tipos de intervenciones psicoeducativas
- ✦ Modalidad de intervención
- ✦ Fases de una intervención efectiva
- ✦ Talleres psicoeducativos
- ✦ Estrategias de intervención enfocada en manejo conductual, emocional y proceso de crisis (duelo)
- ✦ Relación entre familias, escuelas y calidad del aprendizaje escolar:
 - Estrategias de involucramiento para la participación de padres, madres y apoderados.
 - Complejidades y tensiones en la relación entre familia y escuela.

Modelo de conserjería de Hill & O'Brien

- ✦ Cómo ayuda la consejería
- ✦ Etapas y características de la consejería
- ✦ Principales dificultades en el proceso de consejería
- ✦ Formato de informe de Consejería

Convivencia escolar y programa de integración escolar: abordaje desde la psicología educacional.

- ✦ Convivencia escolar: IDPS y herramientas diagnósticas.
- ✦ Rol y funciones del Psicólogo de Convivencia Escolar.
- ✦ Programa de integración escolar: co-enseñanza e intervenciones psicoeducativas.
- ✦ Rol y funciones del Psicólogo educacional PIE.
- ✦ Estrategias enfocadas a estudiantes con NEE y la inclusión escolar.
 - Motivación académica y procesos afectivos involucrados: Autoeficacia, autoestima académica, atribuciones y expectativas.
 - Desarrollo de habilidades sociales.

Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.



Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

Requisitos de matrícula

- ✦ Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- ✦ Fotocopia Carnet de Identidad.
- ✦ Currículum Vitae actualizado.
- ✦ La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



Antecedentes generales

VALOR MATRÍCULA	\$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	\$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500
INSCRIPCIONES	www.cyp.consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

Natalia Acosta Contreras

Asistente Académica
asistencia.academica@cyp-consultores.cl
+56 9 34 35 61 86

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

[@ATE_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



Relator principal.

Martina Figueroa Cifuentes



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ **Psicólogo**, Universidad San Sebastián.
- ✦ **Magister en Psicología Educacional**, Universidad del Desarrollo.
- ✦ Curso Trastornos del Ánimo: Depresión y Bipolaridad; Sociedad Chilena de Salud Mental.
- ✦ Curso de Actualización “Terapia Breve para depresión y duelo: Prevención de desajustes en situaciones catastróficas”; Universidad San Sebastián.
- ✦ Taller Duelo y Resiliencia en adolescentes en el ámbito escolar y familiar; Universidad del Desarrollo.
- ✦ Seminario “Adolescentes de hoy, el rol preventivo de la familia y escuela”; Universidad San Sebastián/ CONACE.
- ✦ Taller “Problemáticas Escolares: Trastorno Déficit Atencional”, Grupo Palermo.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Creadora del Libro para colorear de Convivencia Escolar para alumnos de Primer ciclo básico.
- ✦ Expositora de Charlas Vocacionales para alumnos de Enseñanza Media de Colegio Concepción, San Pedro de la Paz.
- ✦ Expositora de Charla “Eventos estresantes (Post-Terremoto)”, DAEM San Pedro de la Paz.
- ✦ Monitora de Talleres “Competencias Docentes”; Colegio Creación, Concepción.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Unicornio, Cabrero.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Pucará, Camino a Bulnes
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar y PIE, Colegio San Andrés, Concepción
- ✦ Psicóloga Educacional Escuela Irene Freu de Cid, Concepción
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar, Corporación Masónica Colegio Concepción, Chiguayante.
- ✦ Psicóloga de Consulta particular. Psico-Tek. Concepción
- ✦ Docente Universidad La República, Concepción
- ✦ Docente CREAR, Curso de Nivelación de Estilos de Aprendizaje, Universidad San Sebastián, Concepción
- ✦ Docente de Formación General, Universidad San Sebastián, Concepción