



Evaluación para el  
Aprendizaje en  
Educación Parvularia.

## OBJETIVO GENERAL

Profundizar el conocimiento de aspectos teóricos y prácticos relacionados con la implementación de la Evaluación para el Aprendizaje, en el nivel de Educación Parvularia, en conformidad a la Actualización de las Bases Curriculares 2018.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los aspectos teóricos del Contexto Evaluación para el Aprendizaje.
- Profundizar en las características teórico- prácticas de la Evaluación Diagnóstica, Evaluación formativa y Evaluación sumativa en Educación Parvularia.
- Analizar Estrategias de Evaluación e Instrumentos de Evaluación.
- Relacionar las Estrategias e Instrumentos de recolección de evidencias para implementar procesos de evaluación para el aprendizaje y su respectivo análisis y comunicación de la información.

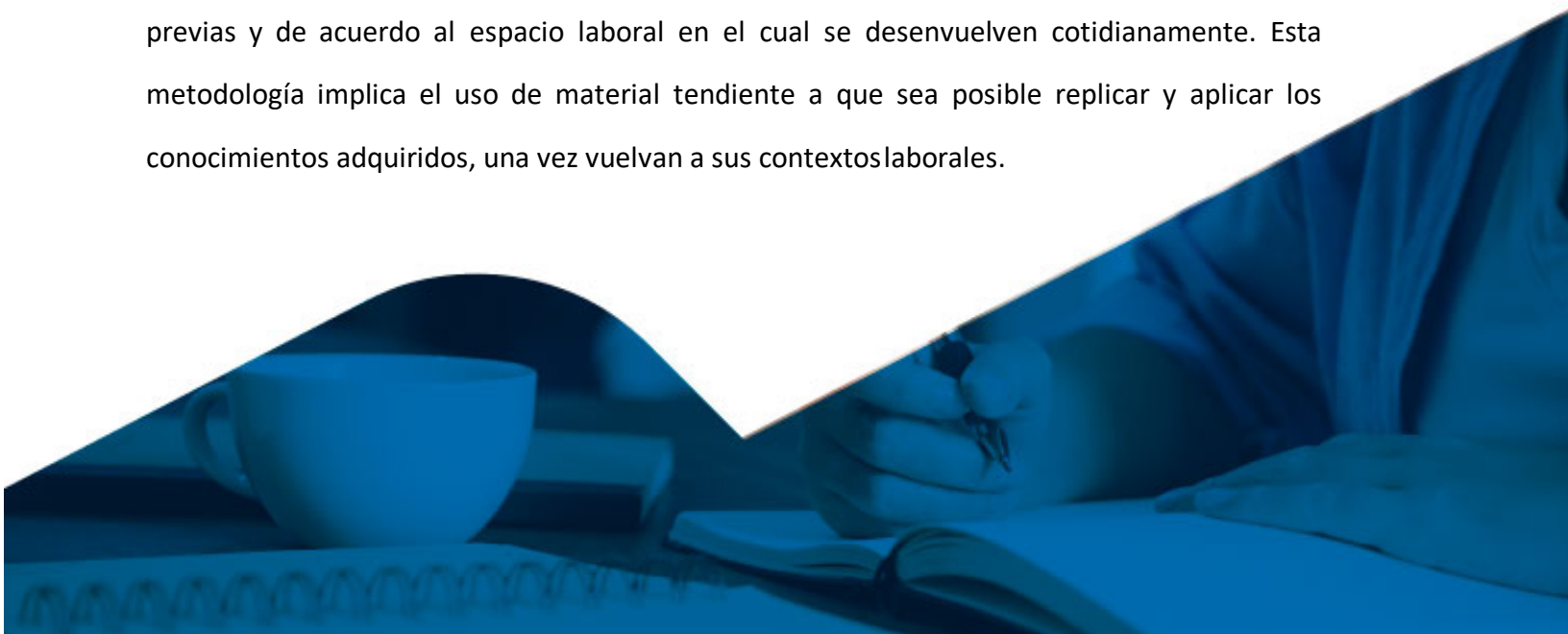


## CONTENIDOS

- Contexto Evaluación para el Aprendizaje. BCEP 2018
- Consideraciones de la Evaluación para el Aprendizaje
- Funciones de la Evaluación
- Evaluación Auténtica para el aprendizaje.
- Autoevaluación, Retroalimentación y comprensión del error
- Clasificaciones de la Evaluación en Educación Parvularia: Evaluación Diagnóstica, Evaluación formativa y Evaluación sumativa.
- Estrategias e Instrumentos de evaluación.
- Análisis de los resultados.
- Comunicación de la información.

## METODOLOGÍA GENERAL

La capacitación se basa en el análisis teórico y práctico de la Evaluación para el aprendizaje, en el nivel de Educación Parvularia, en conformidad a la Actualización de las Bases Curriculares 2018, a través de análisis de casos, ejemplos y materiales de apoyo, que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.



Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Esta modalidad al ser Sincrónica es considerada por el MINEDUC como presencial, por lo cual se certifica igual que un curso realizado en un establecimiento educacional o en forma masiva en regiones.

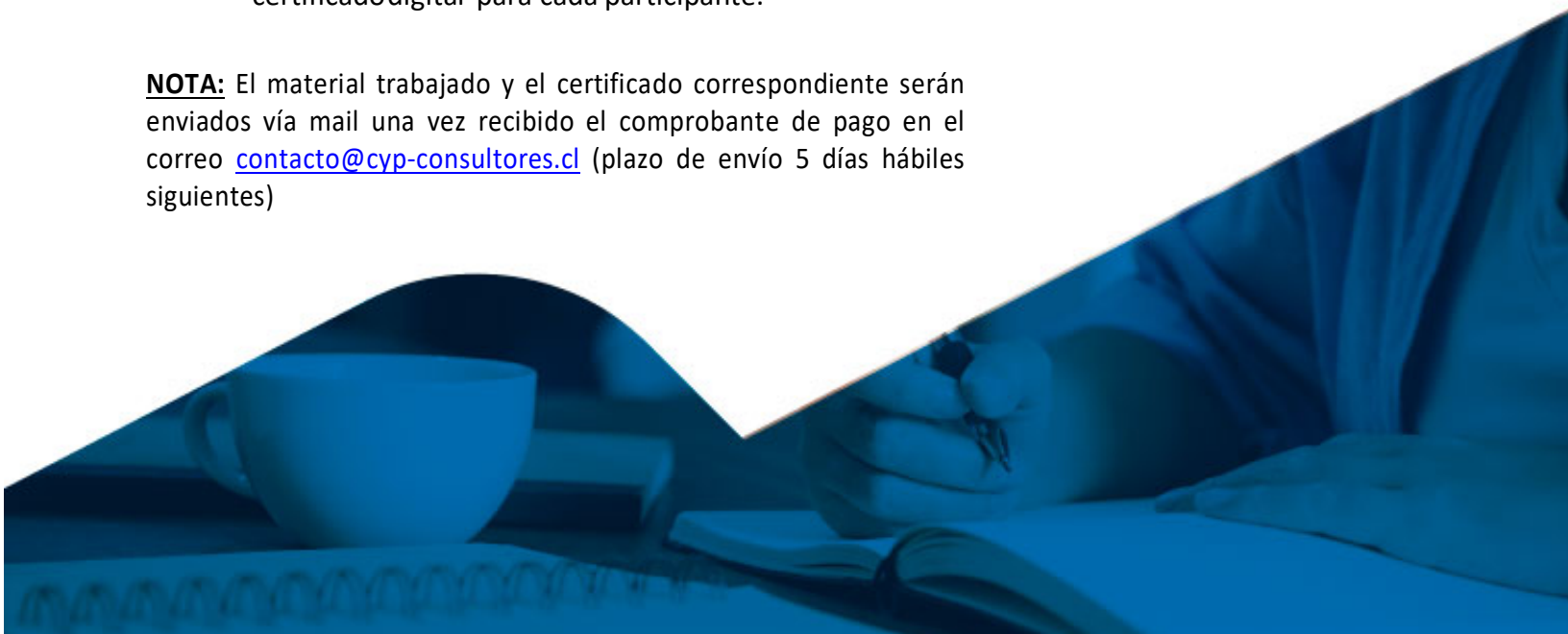
### **MATERIALES**

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

### **CERTIFICACIÓN**

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

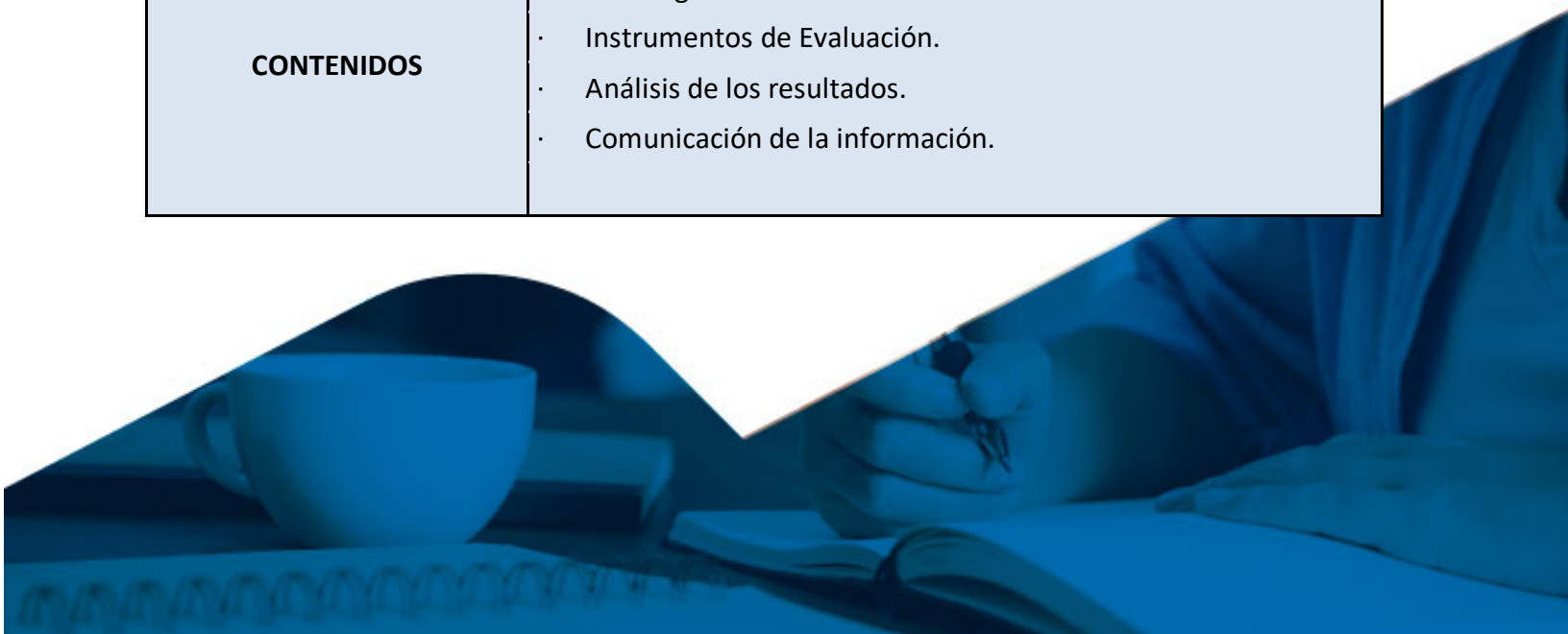
**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [contacto@cyp-consultores.cl](mailto:contacto@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



## MÓDULOS

MÓDULO I	
<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analizar los aspectos teóricos del Contexto Evaluación para el Aprendizaje.</li> <li>· Profundizar en las características teórico- prácticas de la Evaluación Diagnóstica, Formativa y Sumativa en Educación Parvularia.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contexto Evaluación para el Aprendizaje. BCEP 2018.</li> <li>· Funciones de la Evaluación.</li> <li>· Evaluación Auténtica para el aprendizaje.</li> <li>· Autoevaluación, Retroalimentación y Comprensión del error.</li> </ul>

MÓDULO II	
<b>OBJ. ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analizar Estrategias de Evaluación e Instrumentos de Evaluación.</li> <li>· Relacionar las Estrategias e Instrumentos de recolección de evidencias para implementar procesos de evaluación para el aprendizaje y su respectivo análisis.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estrategias de Evaluación</li> <li>· Instrumentos de Evaluación.</li> <li>· Análisis de los resultados.</li> <li>· Comunicación de la información.</li> </ul>



## ANTECEDENTES GENERALES

### **FECHA**

Según afiche

### **HORARIO**

21:00 a 23:40 horas.

### **DURACIÓN**

8 horas cronológicas

### **VALOR**

La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)

### **INSCRIPCIÓN**

Completar ficha de datos en pagina web [www.cyp-consultores.cl](http://www.cyp-consultores.cl)

### **FORMA DE PAGO**

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

### **DATOS TRANSFERENCIA**

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: [atepalma1@gmail.com](mailto:atepalma1@gmail.com)

### **CONTACTO**

#### **Pedro Chávez Leyton**

Gerencia General

[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)

Celular: +56932652245

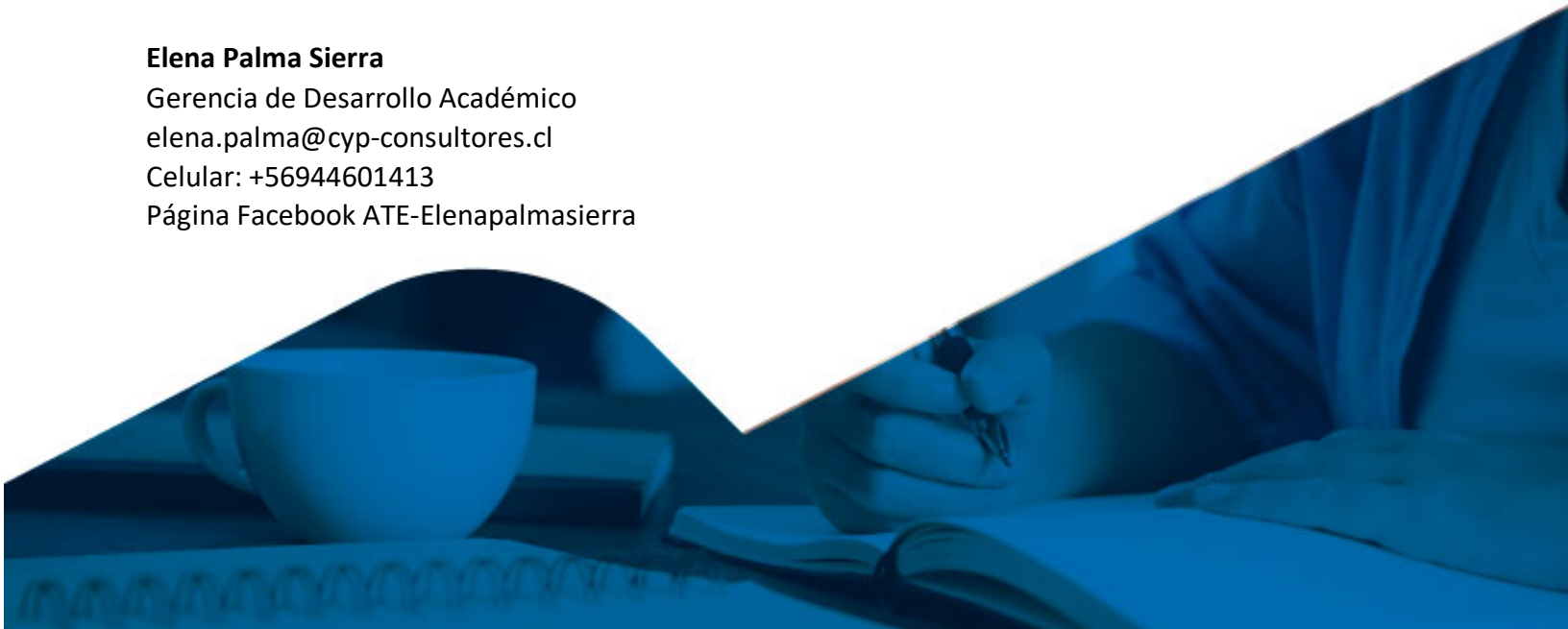
#### **Elena Palma Sierra**

Gerencia de Desarrollo Académico

[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)

Celular: +56944601413

Página Facebook ATE-Elenapalmasierra





**RELATOR PRINCIPAL: CLAUDIA ANDREA ALONSO FLORES**

**Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes**

- Educadora de Párvulos
- Profesora de Educación Diferencial Mención Trastornos de la audición y el lenguaje y Mención en Discapacidad Intelectual
- Magister en Docencia para la Educación Superior
- Post Título en Administración Educacional
- Post Título en Curriculum Educacional
- Diploma en Neurociencias

**Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes**

- Relatora Educacional, C&P Consultores.
- Docente de cátedras de post grado en Diplomado en NEE, Universidad Adventista de Chile.
- Docente de cátedras pre grado en la carrera de Psicopedagogía, Técnico Asistente de Párvulos y Técnico en Asistente en Educación Especial, en Instituto Profesional AIEP.
- Docente de cátedras pre grado, en la carrera de Educación Diferencial, de la Universidad Bolivariana.
- Docente de cátedras pre grado, en las carreras de Educación Parvularia, Técnico Asistente de Párvulos y Técnico en Asistente en Educación Especial en Instituto Profesional Valle Central.
- Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica de Escuela de Lenguaje Flor de Jazmín, Coelemu.
- Docente de Aula en Escuela de Lenguaje Flor de Jazmín.
- Docente de Aula en programas de Integración escolar de Escuelas rurales de la comuna de San Fabián de Alico y Bulnes.