

# CURSO

## Portafolio para la Evaluación del Desempeño Docente



# Objetivo General

Aproximación al Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente, a partir de la reflexión guiada sobre la práctica y entrega de orientaciones y sugerencias para la elaboración de cada tarea del Portafolio Docente.

## Objetivos Específicos

- ✦ Evaluación del desempeño profesional y carrera docente.
  - Comprender la Evaluación del Desempeño Profesional a la luz de la Carrera Docente LEY 20.903 y las implicancias de la actual LEY 21.625
  - Comprender el rol del Portafolio como instrumento evaluativo del desempeño docente, desde una mirada pedagógica reflexiva.
  - Identificar las tareas del Portafolio Docente y las una.
- ✦ Identificar los indicadores de desempeño de la Tarea Evaluación.
- ✦ Orientaciones para la elaboración de instrumentos de evaluación efectivos, en relación a los objetivos de aprendizaje.
- ✦ Orientaciones para la elaboración de pautas de corrección y pauta de especificación de los instrumentos de evaluación.
- ✦ Orientaciones para el análisis y uso de los resultados de la evaluación.
- ✦ Aproximación al concepto de reflexión sobre la práctica.
- ✦ Orientaciones para el uso de la reflexión para el análisis de las características de los estudiantes y uso del error para el aprendizaje



# Contenidos

## Tarea I: Planificación

- ✦ Definición y conceptos asociados a la normativa vigente.
- ✦ Tareas del Portafolio.
- ✦ Desempeño Docente.
- ✦ Formulación de objetivos.
- ✦ Estructura de la Clase y experiencias de aprendizaje.
- ✦ Relación entre objetivos y actividades

## Tarea II: Evaluación

- ✦ Relación de los instrumentos con los objetivos.
- ✦ Instrumentos de Evaluación: Prueba Escrita.
- ✦ Pauta de corrección y tabla de especificaciones: Prueba Escrita.
- ✦ Instrumentos de Evaluación: Pautas de desempeño y rúbricas.
- ✦ Análisis y uso de los resultados de la evaluación.

## Tarea III: Reflexión y trabajo colaborativo

- ✦ Reflexión sobre la práctica.
- ✦ Análisis y reflexión de las características de los estudiantes.
- ✦ Uso del error como instancia de aprendizaje.



## Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Esta modalidad al ser Sincrónica es considerada por el MINEDUC como presencial, por lo cual se certifica igual que un curso realizado en un establecimiento educacional o en forma masiva en regiones.

## Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



# Antecedentes generales

<b>HORARIO</b>	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
<b>DURACIÓN</b>	8 horas cronológicas, 410 pedagógicas
<b>VALOR</b>	La capacitación tendrá un valor de <b>\$25.000</b> (veinticinco mil pesos)
<b>INSCRIPCIÓN</b>	Completar datos en <b>www.cyp-consultores.cl</b> (no requiere pago por adelantado)
<b>FORMA DE PAGO</b>	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

## DATOS TRANSFERENCIA

**Nombre:** Elena Palma Sierra  
**Cuenta:** Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508  
**RUT:** 15.174.326-9  
**Correo:** pagos@cyp-consultores.cl

*\*Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

## Contacto

### Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

+56 9 32 65 22 45

### Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

+56 9 44 60 14 13

**SÍGUENOS  
EN NUESTRAS  
REDES SOCIALES**

@ATE\_elenapalmasierra



## Relator principal.

Patricia Iturra Mira



### Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ **Docente Historia, Geografía y Cs. Sociales.** Universidad de Playa Ancha y Ciencias de la Educación, Valparaíso.
- ✦ **Licenciada en Historia.** Universidad de Playa Ancha y Ciencias de la Educación, Valparaíso.
- ✦ **Licenciada en Educación.** Universidad de Playa Ancha y Ciencias de la Educación, Valparaíso.
- ✦ **Examinadora** Consultoría F&P, Asesorías Técnicas Educativas (Registro ATE), Valparaíso.
- ✦ **Diplomado en Gestión y Liderazgo para UTP** C&P Consultores.
- ✦ **Diplomado Formación de Mentores.** Mentora certificada por CPEIP Universidad San Sebastián Sede Rancagua.
- ✦ **Jefe Técnico UTP,** Escuela Abel Bouchón Fauré, Angostura, San Fernando. Servicio Local de Educación Colchagua.
- ✦ **Tutora Mentora USS.** Docente a cargo de tutoría y acompañamiento a educadoras de párvulos, participantes de Diplomado Plan Formación de Mentores para Educación Parvularia JUNJI-CPEIP, Ejecución Universidad San Sebastián.
- ✦ **Docente Ejecutora PSP Comunal.** Diseño, planificación, ejecución y evaluación PSP (Plan Superación Profesional) año 2020, comuna de San Fernando, Corporación Municipal, San Fernando.
- ✦ **Evaluador PAR.** Proceso Evaluación Docente, periodo 2018-2019-2020 CPEIP/DOCENTEMÁS.