

DIPLOMADO

en Convivencia y Mediación Escolar

(Actualizado a la
Nueva Política de
Convivencia)



C&P
CONSULTORES



ATE
ELENA PALMA SIERRA



C&P
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL

Objetivo General

Desarrollar competencias para gestionar la convivencia escolar por medio del diagnóstico, diseño, implementación y evaluación de planes y estrategias.

Objetivos Específicos

- ✦ Conocer las disposiciones legales que regulan la educación actual en materia de convivencia escolar.
- ✦ Identificar y desarrollar estrategias y herramientas efectivas en contextos educacionales.
- ✦ Desarrollar estrategias conductuales y manejo de conflictos para una sana convivencia escolar.
- ✦ Desarrollar un Programa de mediación escolar, de acuerdo a las necesidades de cada colegio.
- ✦ Conocer estrategias de manejo de la convivencia escolar, contextualizadas a la crisis sanitaria (COVID 19).





Contenidos


Marco normativo de la convivencia escolar

- ✦ Conceptualización básica y principios de la convivencia escolar
- ✦ Convivencia escolar según normativa vigente.
- ✦ Disposiciones de la ley 20.536 sobre violencia escolar.
- ✦ Disposiciones de la ley 20.845 sobre inclusión escolar.
- ✦ Proyecto Educativo Institucional y Reglamento de Convivencia
- ✦ Estructura y elaboración de los Protocolos de actuación.
- ✦ Estructura reglamento interno.
- ✦ El Plan de Convivencia Escolar, su análisis y socialización.
- ✦ Orientaciones plan de convivencia escolar Educación Parvularia.
- ✦ Funciones y perfil del equipo de Convivencia escolar.
- ✦ Instrumentos diagnósticos para la convivencia escolar.
- ✦ Factores asociados a la crisis sanitaria y estrategias de abordaje de acuerdo a la convivencia digital en contexto de Pandemia.

Factores que influyen en la convivencia escolar

- ✦ Factores protectores y de riesgo
- ✦ Prevención de conductas suicidas (MINSAL 2019)
- ✦ Abuso sexual (Definición y programas de intervención)
- ✦ Programa de sexualidad y afectividad (MINEDUC)

Estrategias de manejo conductual y mediación escolar.

- ✦ Definición de conflicto.
 - ✦ La mediación: su importancia y eficiencia.
 - ✦ Tipos de mediación
 - ✦ Tipos de conflictos: qué se pueden mediar y los que no son sujeto de mediación.
 - ✦ Entrenamiento de mediadores escolares.
 - ✦ Programa PBS (Apoyo positivo al estudiante)
 - ✦ Estrategias de manejo conductual a nivel curso.
 - ✦ Estrategias de manejo conductual para estudiantes con NEE.
 - ✦ Estrategias de relajación.
- 

Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.



Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

Requisitos de matrícula

- ✦ Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- ✦ Fotocopia Carnet de Identidad.
- ✦ Currículum Vitae actualizado.
- ✦ La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



Antecedentes generales

VALOR MATRÍCULA	\$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	\$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500
INSCRIPCIONES	www.cyp.consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

Natalia Acosta Contreras

Asistente Académica
asistencia.academica@cyp-consultores.cl
+56 9 34 35 61 86

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

[@ATE_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



Relator principal.

Martina Figueroa Cifuentes



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ **Psicólogo**, Universidad San Sebastián.
- ✦ **Magister en Psicología Educacional**, Universidad del Desarrollo.
- ✦ Curso Trastornos del Ánimo: Depresión y Bipolaridad; Sociedad Chilena de Salud Mental.
- ✦ Curso de Actualización “Terapia Breve para depresión y duelo: Prevención de desajustes en situaciones catastróficas”; Universidad San Sebastián.
- ✦ Taller Duelo y Resiliencia en adolescentes en el ámbito escolar y familiar; Universidad del Desarrollo.
- ✦ Seminario “Adolescentes de hoy, el rol preventivo de la familia y escuela”; Universidad San Sebastián/ CONACE.
- ✦ Taller “Problemáticas Escolares: Trastorno Déficit Atencional”, Grupo Palermo.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Creadora del Libro para colorear de Convivencia Escolar para alumnos de Primer ciclo básico.
- ✦ Expositora de Charlas Vocacionales para alumnos de Enseñanza Media de Colegio Concepción, San Pedro de la Paz.
- ✦ Expositora de Charla “Eventos estresantes (Post-Terremoto)”, DAEM San Pedro de la Paz.
- ✦ Monitora de Talleres “Competencias Docentes”; Colegio Creación, Concepción.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Unicornio, Cabrero.
- ✦ Psicóloga en Colegio Rural Pucará, Camino a Bulnes
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar y PIE, Colegio San Andrés, Concepción
- ✦ Psicóloga Educacional Escuela Irene Freu de Cid, Concepción
- ✦ Psicóloga Convivencia Escolar, Corporación Masónica Colegio Concepción, Chiguayante.
- ✦ Psicóloga de Consulta particular. Psico-Tek. Concepción
- ✦ Docente Universidad La República, Concepción
- ✦ Docente CREAM, Curso de Nivelación de Estilos de Aprendizaje, Universidad San Sebastián, Concepción
- ✦ Docente de Formación General, Universidad San Sebastián, Concepción