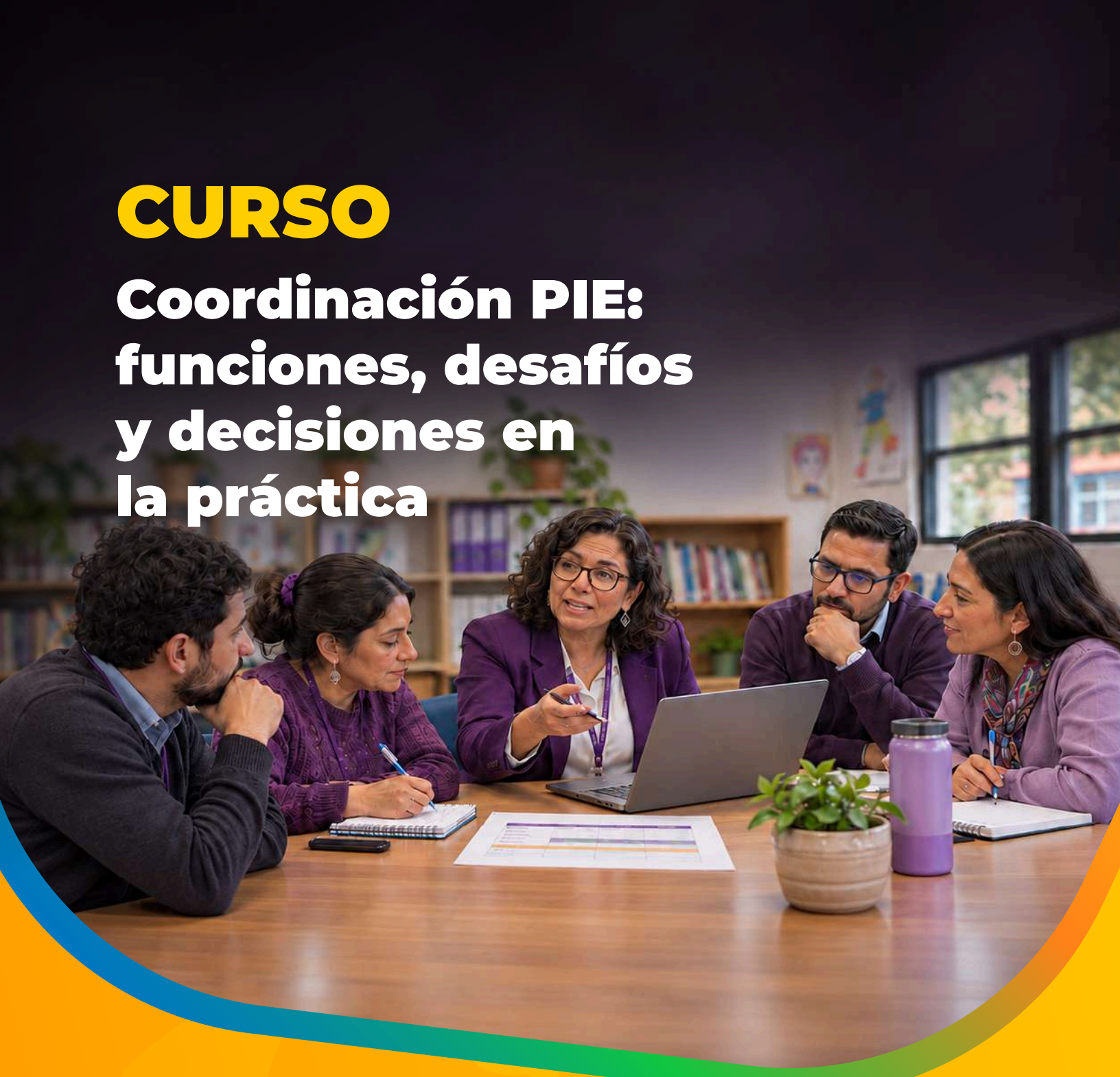
CURSO

Coordinación PIE: funciones, desafíos y decisiones en la práctica



C&P CONSULTORES

ATE ELENA PALMA SIERRA

C&P ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL

www.cyp-consultores.cl

Objetivo General

Fortalecer los conocimientos y criterios prácticos para el ejercicio de la coordinación del Programa de Integración Escolar (PIE), reconociendo sus principales funciones, responsabilidades y desafíos en el contexto institucional.

Objetivos Específicos

- Identificar las funciones, responsabilidades y ámbitos de acción de la coordinación PIE en el marco normativo vigente.
- Reconocer estrategias básicas para la organización del trabajo y la articulación entre los distintos profesionales y unidades del establecimiento.
- Analizar situaciones frecuentes de coordinación, aplicando criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Contenidos

- Rol y responsabilidades de la coordinación PIE: funciones, alcances y límites de actuación.
- Organización del funcionamiento cotidiano del PIE: distribución de responsabilidades, comunicación y seguimiento de acuerdos.
- Articulación institucional y trabajo colaborativo: relación con equipos directivos, UTP, docentes y profesionales de apoyo.
- Desafíos prácticos de la coordinación PIE: análisis de situaciones frecuentes, resolución de dificultades y toma de decisiones.



Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

NOTA: El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo **pagos@cyp-consultores.cl** (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)

Antecedentes generales

HORARIO	Según fecha y **horario indicado en afiche publicitario**
DURACIÓN	4 horas cronológicas, 5 pedagógicas
VALOR	La capacitación tendrá un valor de **$20.000** (veinte mil pesos)
INSCRIPCIÓN	Completar datos en **www.cyp-consultores.cl** (no requiere pago por adelantado)
FORMA DE PAGO	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Corporación ONG CyP
Cuenta: Vista Banco Estado
N° 64770346469
RUT: 65.179.467-6
Correo: asistencia.academica@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton
Gerencia General
pedro.chavez@cyp-consultores.cl
+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra
Gerencia de Desarrollo Académico
elena.palma@cyp-consultores.cl
+56 9 44 60 14 13

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

@ATE_elenapalmasierra



Relator principal.

Elena Palma Sierra

Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora Educación Diferencial Mención en Discapacidad Intelectual, Universidad de Concepción.
- Psicóloga, Universidad de las Américas.
- Magister en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello. Post-Título en Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Post-Título en Estimulación Temprana y Psicomotricidad.
- Post-Título en Necesidades Educativas Especiales e Integración Escolar.
- Diplomada en Psicología Clínica.
- Doctoranda en Psicología.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración escolar, Escuelas rurales “Unicornio” y “Pucará”, Camino a Cabrero y Bulnes.
- Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración Escolar, Liceo “Los Andes”, “Colegio San Andrés” y “El Libertador”, Concepción.
- Directora Liceo Los Andes, San Pedro de la Paz, Concepción.
- Docente de cátedras pre y post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- Docente guía de Tesis y PME en post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- Psicoterapeuta en consulta privada, Concepción.
- Directora Asistencia Técnica Educativa, ATE-Universidad Adventista de Chile.
- Diseñadora Curricular/Directora de Diplomados y Post-título en NEE, en Neurociencias y Evaluación Psicopedagógica de la Universidad Adventista de Chile.
- Directora Asistencia Técnica Educativa ATE-Elena Palma Sierra.
- Gerente de Desarrollo Académico, C&P Consultores.