



Adecuaciones Curriculares de Objetivos (PACI) en la Planificación y Evaluación de Aprendizajes



Objetivo General

Desarrollar competencias para diseñar e implementar adecuaciones curriculares de objetivos de aprendizaje en la planificación y la evaluación, asegurando su coherencia con las necesidades educativas del estudiante y la normativa vigente.

Objetivos Específicos

- ✦ Analizar los criterios pedagógicos y normativos que fundamentan la aplicación de adecuaciones curriculares de objetivos, diferenciándolas de otras medidas de diversificación y apoyo.
- ✦ Diseñar planificaciones y procedimientos de evaluación que incorporen adecuaciones curriculares de objetivos de manera coherente, pertinente y técnicamente fundamentada. Identificar fortalezas, brechas y riesgos.



Contenidos

1. Fundamentos de las adecuaciones curriculares de objetivos

- Diversificación de la enseñanza y Adecuaciones curriculares.
- ¿Cuándo corresponde realizar una adecuación de objetivo?
- Errores frecuentes en establecimientos educacionales.

2. Adecuaciones de objetivos en la planificación

- Análisis del Objetivo de Aprendizaje original.
- Tipos de adecuaciones de objetivos:
 - ✦ Priorización.
 - ✦ Temporalización.
 - ✦ Graduación de complejidad.
 - ✦ Enriquecimiento.
 - ✦ Eliminación.

Relación: Objetivos/indicadores

3. Evaluación de estudiantes con adecuaciones de objetivos

- ✦ Principios de la evaluación diversificada.
- ✦ Coherencia entre objetivo adecuado y evaluación.
- ✦ Evidencias para respaldar la adecuación.

4. Los 10 errores técnicos más frecuentes al elaborar adecuaciones curriculares de objetivos





Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Materiales

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

NOTA: El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo pagos@cyp-consultores.cl (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



Antecedentes Generales

HORARIO	según horario indicado en afiche publicitario
DURACIÓN	4 horas cronológicas, 5 pedagógicas
VALOR	La capacitación tendrá un valor de \$20.000 (veinte mil pesos)
INSCRIPCIÓN	Completar datos en www.cyp-consultores.cl (no requiere pago por adelantado)
FORMA DE PAGO	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Corporación ONG CyP

Cuenta: Vista Banco Estado

N° 64770346469

RUT: 65.179.467-6

Correo: asistencia.academica@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

+56 9 44 60 14 13

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

[@ATE_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



Relator Principal.

Elena Palma Sierra



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora Educación Diferencial Mención en Discapacidad Intelectual, Universidad de Concepción.
- ✦ Psicóloga, Universidad de las Américas.
- ✦ Magister en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello.
- ✦ Post-Título en Trastornos de Audición y Lenguaje.
- ✦ Post-Título en Estimulación Temprana y Psicomotricidad.
- ✦ Post-Título en Necesidades Educativas Especiales e Integración Escolar.
- ✦ Diplomada en Psicología Clínica.
- ✦ Doctoranda en Psicología.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración escolar, Escuelas rurales “Unicornio” y “Pucará”, Camino a Cabrero y Bulnes.
- ✦ Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración Escolar, Liceo “Los Andes”, “Colegio San Andrés” y “El Libertador”, Concepción.
- ✦ Directora Liceo Los Andes, San Pedro de la Paz, Concepción.
- ✦ Docente de cátedras pre y post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- ✦ Docente guía de Tesis y PME en post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- ✦ Psicoterapeuta en consulta privada, Concepción.
- ✦ Directora Asistencia Técnica Educativa, ATE-Universidad Adventista de Chile.
- ✦ Diseñadora Curricular/Directora de Diplomados y Post-título en NEE, en Neurociencias y Evaluación Psicopedagógica de la Universidad Adventista de Chile.
- ✦ Directora Asistencia Técnica Educativa ATE-Elena Palma Sierra.