



**CURSO**

**Habilidades Sociales,  
Afectividad y Sexualidad  
en Autismo:  
Estrategias Basadas en Evidencia  
para Contextos Educativos y  
Familiares.**



**C&P**  
CONSULTORES



**ATE**  
ELENA PALMA SIERRA



**C&P**  
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL

## Objetivo General

Fortalecer las competencias de los participantes para promover el desarrollo de habilidades sociales, afectividad y sexualidad en niños, niñas y adolescentes autistas mediante estrategias de enseñanza explícita basadas en evidencia.

## Objetivos Específicos

- ✦ Comprender los principales desafíos asociados a la cognición social, teoría de la mente y su impacto en las relaciones interpersonales de personas autistas.
- ✦ Reconocer la importancia de la enseñanza explícita de habilidades sociales, afectividad y sexualidad desde una perspectiva de derechos, inclusión y neurodiversidad.
- ✦ Conocer estrategias basadas en evidencia para la enseñanza de habilidades sociales, incluyendo Historias Sociales, Guiones Sociales, Role Playing y elementos del Programa PEERS®.
- ✦ Analizar situaciones frecuentes relacionadas con amistad, relaciones de pareja, consentimiento, privacidad y resolución de conflictos en contextos educativos y familiares.
- ✦ Diseñar orientaciones básicas de apoyo para favorecer relaciones interpersonales seguras, respetuosas y funcionales.



# Contenidos

## Módulo I

- ✦ ¿Qué son las habilidades sociales?
- ✦ Cognición social y autismo.
- ✦ Reglas sociales implícitas y explícitas.
- ✦ Teoría de la Mente y comprensión social.
- ✦ Desafíos frecuentes en la interacción social.

## Módulo II

- ✦ Enseñanza explícita de habilidades sociales.
- ✦ Historias Sociales.
- ✦ Guiones Sociales.
- ✦ Role Playing y práctica guiada.
- ✦ Apoyos visuales para situaciones sociales.
- ✦ Introducción al Programa PEERS®.
- ✦ Estrategias para favorecer amistades y participación grupal.



### Módulo III

- ✦ TEACCH (Estrategias desde la organización de espacio, calendarios de anticipación, sistemas de trabajo, estructuración visual)
- ✦ PECS
- ✦ ABA (Estrategias de manejo conductual, economía de fichas, contingencias grupales, contingencia A-B-C)
- ✦ Estrategias de trabajo con modificación cognitivo estructural.
- ✦ Estrategias de intervención para la Integración sensorial.
- ✦ Sistemas de comunicación aumentativo-alternativo

### Módulo IV

- ✦ Sexualidad como dimensión del desarrollo humano.
- ✦ Privacidad y espacios públicos y privados.
- ✦ Límites corporales.
- ✦ Consentimiento.
- ✦ Identidad de género y orientación sexual.
- ✦ Prevención de vulneraciones y promoción de relaciones saludables.





## Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.


## Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



# Antecedentes generales

<b>HORARIO</b>	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
<b>DURACIÓN</b>	6 horas cronológicas, 8 pedagógicas
<b>VALOR</b>	La capacitación tendrá un valor de <b>\$25.000</b> (veinticinco mil pesos)
<b>INSCRIPCIÓN</b>	Completar datos en <b>www.cyp-consultores.cl</b> (no requiere pago por adelantado)
<b>FORMA DE PAGO</b>	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

## DATOS TRANSFERENCIA

**Nombre:** Corporación ONG CyP  
**Cuenta:** Vista Banco Estado  
N° 64770346469  
**RUT:** 65.179.467-6  
**Correo:** asistencia.academica@cyp-consultores.cl

*\*Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

## Contacto

### Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)

+56 9 32 65 22 45

### Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)

+56 9 44 60 14 13

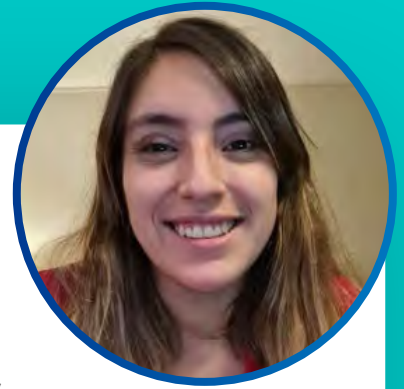
**SÍGUENOS  
EN NUESTRAS  
REDES SOCIALES**

[@ATE\\_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



# Relator principal.

## Doris Lagos Insunza



### Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora en Educación Diferencial, especialista en Problema de Audición y Lenguaje (PAL) de la UMCE.
- ✦ Magister de Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- ✦ Capacitación “Orientaciones y criterios curriculares para educar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales múltiples – sordoceguera”. CPEIP MINEDUC
- ✦ Diplomada en Comunicación para estudiantes que presentan retos múltiples y sordoceguera.
- ✦ Diplomada en Psicomotricidad Educativa.
- ✦ Certificada en evaluación ADOS 2.
- ✦ Certificada en PECS nivel 1 .

### Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Profesora de Escuela Especial San Alberto Hurtado, CIDEVI especializados en área de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.
- ✦ Asesoría en ejecución de diseño de curso E-Learning sobre Comunicación Aumentativa-Alternativa y lengua de señas Chilena UNESCO-UMCE.
- ✦ Asesoría de experto Proyecto FONAPI Libro inclusivo multimodal “Los tres Chanchitos en el Circo”, Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETI y SENADIS en creación del texto inclusivo.
- ✦ Diseño y ejecución de cursos On-line Organizado por CIDEVI, con apoyo de PERKINS. “Transición Hacia la Vida Activa”, “Ocio y Tiempo libre en jóvenes con discapacidad múltiple”, “Evaluación de la comunicación de estudiantes que presentan Discapacidad múltiple y Sordoceguera”.
- ✦ Docente de práctica profesional Universidad Católica Silva Henríquez.
- ✦ Asesoría en elaboración y relatorías de curso “Educación y Trastorno del Espectro Autista” para EDUCREA.
- ✦ Docente Centro de Formación Técnica ENAC.
- ✦ Atenciones particulares de estudiantes con dificultades del aprendizaje y TEA.