



#### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar estrategias de enseñanza centradas en el estudiante y su utilidad para desarrollar ambientes de aprendizaje formativos y cooperativos atendiendo a la diversidad de los estudiantes.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Revisar elementos conceptuales y técnicos básicos que guían la instrucción constructivista centrada en el estudiante.
- Comprender los principios y estrategias de enseñanza centradas en el estudiante, y su contribución para la mejora de las prácticas pedagógicas.
- Utilizar estrategias de enseñanza centradas en los estudiantes y que permitan construir conocimientos significativos, cooperando con otros y adquiriendo habilidades de aprendizaje, cognitivas y metacognitivas.

## **METODOLOGÍA GENERAL**

El curso se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.



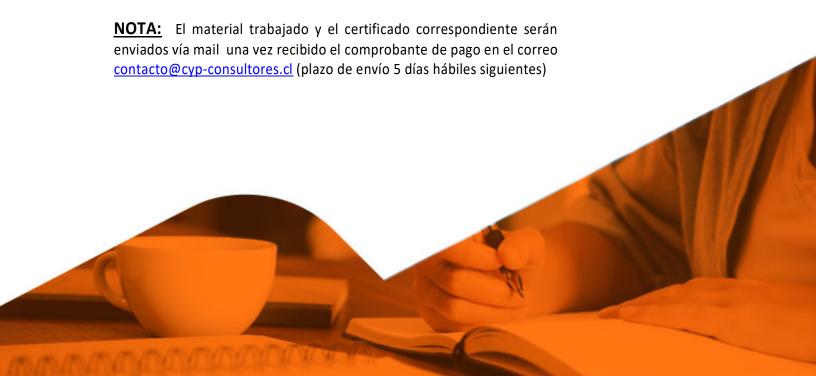
Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

#### **MATERIALES**

Se hará entrega de todos los documentos trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

# **CERTIFICACIÓN**

La capacitación contempla la entrega de un certificado digital para cada participante.





# **MÓDULOS**

MÓDULO I		
OBJ. ESPECÍFICO	Revisar elementos conceptuales y técnicos básicos que guían la instrucción constructivista centrada en el estudiante.	
CONTENIDOS	<ul> <li>Aprendizaje cooperativo en los estudiantes.</li> <li>Motivación en procesos de enseñanza-aprendizaje cooperativos.         Didáctica basada en el aprendizaje cooperativo e inclusivo.     </li> </ul>	

MÓDULO II		
OBJ. ESPECÍFICO	Comprender los principios y estrategias de enseñanza centradas en el estudiante, y su contribución para la mejora de las prácticas pedagógicas.	
CONTENIDOS	<ul> <li>El aprendizaje cooperativo como base de las estrategias constructivistas.</li> <li>Aprendizaje socioemocinal.</li> </ul>	





MÓDULO III	
OBJ. ESPECÍFICO	Utilizar estrategias de enseñanza centradas en los estudiantes y que permitan construir conocimientos significativos, cooperando con otros y adquiriendo habilidades de aprendizaje, cognitivas y metacognitivas.
CONTENIDOS	<ul> <li>Métodos y técnicas de enseñanza desde el enfoque constructivista. (Aula Invertida)</li> <li>Estilos de aprendizaje.</li> <li>Mediadores instrumentales significativos.</li> </ul>





#### **ANTECEDENTES GENERALES**

#### **HORARIO**

3 días de la semana, 21:00 a 23:40 horas.

#### DURACIÓN

8 horas cronológicas, 10 pedagógicas

### **VALOR**

El curso tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)

#### INSCRIPCIÓN

Completar datos en www.cyp-consultores.cl

#### **FORMA DE PAGO**

Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

#### **DATOS TRANSFERENCIA**

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) № 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: contacto@cyp-consultores.cl

#### CONTACTO

#### Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: +56965675316 +56932652245





#### **RELATOR PRINCIPAL: NANCY GATICA MÉNDEZ**

#### Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesor de Estado en Inglés
- Magister en Psicología Educacional, Universidad del Desarrollo
- Curso Inglés para Quinto año Educación Básica (NB3); Universidad de Concepción.
- Curso Aplicaciones Didácticas de Materiales Educativos para la Prevención de Consumo de Drogas, Instituto Valle Central
- Curso Informática aplicada a la Gestión Educacional y a la Pedagogía. Universidad del Bío Bío.
- Post-Título de Idioma de Inglés para la Enseñanza General Básica, Instituto Valle
   Central.
- Post-Título en Orientación Educacional y Vocacional, Instituto Valle Central.
- Curso Introducción al Diseño de Módulos Educativos y Aplicaciones; Universidad del Bío Bío.
- Problemas Conductuales y Emocionales en el Aula; Universidad La República.
- Curso Competencias Transversales en la Era Digital; Universidad del Bío Bio.
- Curso Evaluación y Medición de Aprendizajes y Competencias, Universidad de Talca.

#### Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Examinadora de cursos TELEDUC
- Docente de Inglés, Colegio Sagrado Corazón, San carlos
- Docente de Inglés, Colegio Concepción San Carlos.
- Encargada de Difusión, Colegio Concepción San Carlos
- Orientadora Enseñanza Básica Colegio Concepción, San Carlos
- Encargada de Convivencia Escolar, Colegio Concepción San Carlos.